

Mateřské školy

Údaje o mateřské škole za školní rok 2012/2013

Část I

Základní charakteristika mateřské školy

- Název školy: (dle výpisu z rejstříku škol.) Základní škola a mateřská škola Brno, nám. 28.října 22, příspěvková organizace
- Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno – střed, Dominikánské nám. 2, 601 69
- Jméno ředitele školy: Mgr. Ludmila Altmanová
- Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení): Vladimíra Šabacká
- Telefon: 545 212 165 - kl. 15 (MŠ)
- Kapacita školy (dle výpisu ze sítě): 25
- E – mailová adresa: info@osmec.cz
- Provoz školy (od - do): 6.30 - 16.00 hod
- Provoz jednotlivých tříd (od - do): 6.30 - 16.00 hod
- Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole: --

<u>Školní rok</u> <u>2012/2013</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměr. počet dětí na jednu třídu	Průměr. počet dětí na učitele	Prům. docházka v %	Počet dětí dle zák. 117/1995 Sb. na 4hodiny denně	Celkový počet dětí	
							zaměstnaných matek	nezaměst. matek nebo matek na mateřské a rodičovské dovolené
tř. standardní	1	25	25	12,5	70	-	18	7
tř. speciální-logo	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	1	25	25	12,5	70	-	18	7

Část II

Výsledky výchovy a vzdělání

a) Zaměření mateřské školy, vzdělávací programy podle kterých škola pracuje, specializace na jednotlivé druhy výchov, kroužky (uveďte přesný počet a druhy kroužků na škole) , zájmové aktivity dětí, další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje – stručný popis:

Vzdělávací program – škola pracuje podle RVPPV, ŠVPPV Náš svět 2012-2015 byl vypracován na základě analýzy předchozího ŠVP Šimon a připomínek ČŠI. Byla provedena evaluace předchozího ŠVP. Na jejím základě jsme se rozhodly, že ŠVP Náš svět uspořádáme do integrovaných bloků, které jsou jednoznačně charakterizovány, byla navržena témata a okruhy podtémat. Při plánování jsme počítaly s odborným potenciálem a zájmy učitelek, byla využita kvalifikace a specializace pedagogů (logopedie a logopedická prevence, tělovýchova, keramika a práce s hlinou, hudební vzdělání a schopnost hry na hudební nástroje (klavír, kytara, flétna), výtvarné a estetické schopnosti. Průběžně byl ŠVP PV aktualizován zařazením dalších podtémat. ŠVP byl vypracován na tři roky a bude dále aktualizován k 1.9.2013 na základě analýzy a evaluace, nápadů a podnětů učitelek. Hlavní vzdělávací cíle a dlouhodobé záměry MŠ, které jsme si v ŠVP vytyčily byly průběžně naplňovány. Byly využívány metody a přístupy individuálních i specifických potřeb dětí, prostředí bylo podnětné, děti měly možnost prožívat a spolupracovat, byly motivovány k rozvoji kompetencí ve všech pěti oblastech. Děti měly možnost individuální volby i aktivní účasti v nabízených činnostech. Byla organizovaná centra aktivit ale současně ponechána možnost neúčastnit se a vybrat si činnost úplně jinou. Děti společně s dospělými stanovovaly pravidla, ta nejdůležitější jsou zveřejněna na přístupném místě v herně MŠ, děti si je mohou opakovat a číst i díky výstižnému obrázku. V průběhu veškerých aktivit jsme však dbaly na stanovenou filozofii školy – viz níže.

Hlavní vzdělávací cíle projektu Náš svět

- poznání vlastního těla a jeho možností
- rozvíjení myšlení, jazyka a řeči stimulovat rozvoj vzdělávacích dovedností
- podporovat duševní pohodu a schopnost komunikace
- rozvíjet a podporovat utváření vztahů k vrstevníkům a dospělým
- osvojit si potřebné dovednosti, návyky a postoje
- poznávat přirozené procesy ve společnosti a přírodě
- vytvořit základy pro odpovědný přístup k životnímu prostředí

Dlouhodobé záměry

- vytvoření zdravých životních návyků a postojů na základě poznání a vlastních zkušeností
- stimulovat rozvoj vzdělávacích dovedností
- získat přiměřenou psychickou zdatnost a odolnost
- orientovat se ve společenství ostatních
- uplatňovat osvojené návyky a postoje
- získat přiměřené povědomí o okolním světě
- chovat se odpovědně k životnímu prostředí

Filozofie školy

Filozofie školy vychází z analýzy podmínek školy, z cílů předškolní výchovy, z hodnocení výchovně vzdělávacího procesu, z vlastního životního postoje a zkušeností pracovníků. V mateřské škole *vytváříme a chceme dlouhodobě udržet příjemnou, klidnou a vstřícnou atmosféru rodinného typu jako protiklad neklidné a uspěchané době a životnímu stylu dnešní společnosti. Získáním důvěry dětí a jejich rodičů a vytvořením podmínek pro vzdělávání a výchovu dětí chceme zvyšovat efektivitu tohoto procesu.* Rozvíjíme proto spolupráci s rodiči, komunikujeme, pozorně vyslechneme jejich názory, vycházíme vstřícně dobrým nápadům a splnitelným požadavkům.

Specializace na druhy výchov – *estetické výchovy* (výtvarná a hudební výchova), kultura – návštěvy divadel, literární programy v knihovně ZŠ, četba na pokračování, hudebně pohybové činnosti, *pracovní výchova* - práce s hlínou, keramika - kroužek, *jazyková výchova* - logopedická prevence - kroužek, *environmentální výchova* k ochraně životního prostředí – třídění odpadu v MŠ, *péče o zdraví a tělesný rozvoj* – solná jeskyně, cvičení v tělocvičně ZŠ - kroužek, Cvičeníčko s trenéry – kroužek placený.

Záměry školy: nabízet širokou škálu kulturních akcí, podporovat a rozvíjet schopnost dětí vnímat umělecké a kulturní podněty. Vytvářet a udržet příjemnou, klidnou a vstřícnou atmosféru rodinného typu jako protiklad neklidné a uspěchané době a životnímu stylu dnešní společnosti.

Trend dalšího vývoje: Získáváním důvěry dětí zejména jejich rodičů a vytvořením podmínek pro vzdělávání a výchovu dětí zvyšování efektivity výchovně vzdělávacího procesu.

Přehled akcí konaných v MŠ nám. 28. října 21 ve školním roce 2012-2013

- 10x návštěva solné jeskyně úterky
- Celoročně kroužek cvičeníčko každý pátek
- Kroužek cvičíme v tělocvičně čtvrtky 1x za 14 dní
- Kroužek logopedie pondělí odpoledne
- Kroužek keramický – průběžně 1x měsíčně
- Divadla: B. Polívky – Kamarádi ve školce, Mrazík, Ferda mravenec, Obušku z pytle ven
 - Radost – O pejskovi a kočičce, Dlouhý, Široký a Bystrozraký, Za devatero horami, Sněhurka, Kouzelný kufr – festival divadel
- Muzeum loutek a pohádka O Malence
- Chemická laboratoř – pokusy
- Poznej vodu – pokusy s vodou
- Mikulášská nadílka a besídka ve spolupráci s žáky ZŠ – projekt včasná péče
- Focení k vánocům a společné foto
- Návštěvy a pobyt bývalých žáků v MŠ – 5 žáků s rodiči
- Program v knihovně ZŠ – 3x
- Výstavy v SVČ Lidická – Ocelový dráp, Projekt keramika – květiny, Město – kontejnery, Výstava fotografie J. Čápa
- Jarmark SOU tradičních řemesel v Lužánkách

- Týdny bobování v Lužánkách (po celou zimu pokud byl sněh)
- Pozorování - sochy Obchod a Tolerance, J. Merhaut, pomník Josephus II.
 - příroda v Lužánkách ke každému vhodnému tématu (voda, kachny, stromy, květiny, ptáci a zvířata, počasí, roční období, přírodniny hry a sběr)
 - doprava a okolí MŠ, město, obchody, lidská kostra a vykopávky IBC
- Spolupráce s přípravnými a prvním ročníkem ZŠ v rámci projektu Včasná péče
 - vzájemné návštěvy žáků 2x přípravné třídy a 1. třída v MŠ, kulturní program a prohlídka MŠ, společný zpěv a tanec, hry
 - návštěvy MŠ v přípravných třídách a 1 ročníku ZŠ, kulturní program a ukázky 3x
- 21. Karneval v MŠ
- Hudební pásmo v MŠ
- Exkurze – Zverimex, květinářství, IBC, pošta
- Školní výlet do Zoo Brno – zvířata a jejich vztah k vodě, pozorování řeky Svatky a kachny
- Týden sportovních aktivit, pohybu a závodů
- Besídka a tř. schůzky
 - besídka vánoční spojená s tř. schůzkou
 - besídka ke svátku maminek spojená s tř. schůzkou
 - třídní schůzka na počátku školního roku

Opravy a úpravy v MŠ:

- rekonstrukce osvětlení v herně, šatně a koupelně 33tis. Kč
- zakoupení a instalace pračky 14 tis. Kč
- zakoupení a montáž poliček 3ks 1800,- Kč
- zakoupení a montáž boxů na portfolio 1000,- Kč

Plány na materiální vybavení do budoucna: při zlepšení finanční situace rezortu – dovybavit MŠ nábytkem k dětským hrám – tzv. koutky (kadeřnictví, obchod, atp.)

b) Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	5
Dodatečné odložení povinné školní docházky	-
Celkem	5

c) Péče o integrované děti

Počet dětí	Druh postižení (§ 16 zák. č.561/2004 Sb.,)
-	-

e) Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
-	-

f) Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu.

Základní výše úplaty 300,- Kč /měs ./žák

Část III. Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity: besídka pro rodiče, účast na akcích SVČ, cvičeníčko, neformální setkání s rodiči, výlety

Nesoutěžní přehlídky: stálá přehlídka dětských prací v prostorách MŠ – výtvarné práce, keramické výrobky

Soutěže: -----

Část IV. Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk.roce 2012/2013	7
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.,)	0
Počet nepřijatých dětí	-
Odvolání	0

Část V. Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2011/2012 – stav ke 30.6.2013

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
VŠ-předškolní výchova	-
VŠ-speciální pedagogika	-
VOŠ pedagogická	-
Jiné/jaké/	-

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2012/2013 – stav k 30.6.2013

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	2	2,0	100%
Nekvalifikovaní učitelé	-	-	-
Celkem	2	2,0	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (ne fyzických !)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	-	1,0	1,0	-	2,0

4. Ve školním roce 2012/2013 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): ---

5. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Hodnotící aktivity v mateřské škole	1
DVPP společně s ped. ZŠ	2
Čas pro sebe	2

Část VI.
Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek: Beze změn

Datum : 12.7.2013

Razítko a podpis ředitele