

Prohlášení Ligy komunitních škol, únor 2016



Liga komunitních škol (dále LKŠ) je sdružení základních a mateřských škol v České republice, které spojuje idea komunitního a inkluzivního vzdělávání. LKŠ spolupracuje se školami na Slovensku, v Rakousku, Německu, Velké Británii, v Bělorusku a čerpá inspiraci i v dalších zemích jako například ve Finsku nebo Kanadě. Významným partnerem LKŠ je Nadace Open Society Fund Praha.

Jsme školami, které pracují pro komunitu a s komunitou v místě svého zřízení a reflektujeme místní specifika i potřeby. Zároveň jsme školami, které nahradily otázku, zdali jsou děti dost dobré pro naše školy, otázkou, zdali jsou školy dost dobré pro naše děti. Školy spolupracující v rámci LKŠ vynikají zkušenostmi s prací s dětmi a žáky s potřebou podpůrných opatření v inkluzivním vzdělávacím prostředí třídních/školních kolektivů.

Naším cílem je vytvořit a dále rozšiřovat síť škol dobré praxe s přidanou hodnotou sdílení zkušeností s realizací společného vzdělávání. Chceme prosazovat nové trendy ve výchově a vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření. Heterogenní vzdělávací prostředí vnímáme jako normální, neboť každé dítě má určité vzdělávací potřeby, které se snažíme naplňovat prostřednictvím individualizované vzdělávací péče. Svě žáky si nevybíráme, žáci a jejich rodiče si vybírají nás.

Žijeme v čase legislativních změn v systému českého školství. Jedním jmenovatelem těchto změn je společné, čili inkluzivní, vzdělávání. Celá řada z nás se pokoušela ovlivnit debatu o podobě vyhlášky vlastními silami, přestože většinu energie a úsilí jsme věnovali (a stále věnujeme) vlastním školám. Zde jsme se pokoušeli i navzdory systému udržet principy společného vzdělávání. Nyní je vyhláška dokončena a my si uvědomujeme více než kdy jindy nutnost vzájemné podpory i potřebu nabídnout své zkušenosti ostatním školám, které čeká nelehké přechodné období. V této fázi, kdy se bude upravená legislativa důsledně uplatňovat, zcela jistě zesílí opoziční tlaky, a je zde reálná hrozba neúspěchu.

Existuje celá řada škol, které jsou na cestě k inkluzi, uplatňují principy společného vzdělávání, ale dosud se k této cestě veřejně nepřihlásily, berou ji zcela samozřejmě a přirozeně. I za tyto školy pak, bohužel, mluví odpůrci společného vzdělávání

Chceme se tedy pravidelně vyjadřovat k aktuálnímu dění v českém vzdělávacím systému, podporovat proinkluzivní osvětu ve společnosti a publikovat metodické materiály k realizaci podpůrných opatření ve škole.

Za Ligu komunitních škol

Vladimír Foist, ZŠ Poběžovice, ředitel

Marie Gottfriedová, ZŠ Trmice, ředitelka

Radmila Jedličková, ZŠ a MŠ Grafická, Praha 5, ředitelka

Eva Potměšilová, ZŠ Cimburkova, Praha 3, speciální pedagog

Libor Tománek, ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října, zástupce ředitelky školy

Jitka Topičová, ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov, ředitelka

Jiří Trunda, ZŠ Vratislavova, Praha Vyšehrad, ředitel

Vladimír Tulka, ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, ředitel

Ludmila Večerková, ZŠ tř. Družby 1383, Karviná, statutární zástupkyně ředitele