



**Základní škola a mateřská škola Brno,
nám. 28. října 22, příspěvková organizace**

se sídlem nám. 28. října 22, 602 00 Brno



Výroční zpráva

školní rok 2013/ 2014

**Základní škola a mateřská škola Brno, nám. 28. října 22,
příspěvková organizace**

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy: Základní škola a mateřská škola Brno, nám. 28. října 22, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno – střed, se sídlem v Brně, Dominikánská 2, PSČ 60169, okres Brno-město

1.3 Ředitel školy: Mgr. Ludmila Altmanová

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: běžná základní škola

1.5 Kontakty:

Ředitelství:	545 212 165	(budova nám. 28. října)
Hospodářka školy:	545 212 165	(budova nám. 28. října)
Výdejna stravy:	545 212 165	(budova nám. 28. října)
Mateřská škola Dituška	545 577 057	(budova Stará 13/15)
2. stupeň ZŠ, MŠ, ŠD, školní klub	545 212 165	(budova nám. 28. října)
1. stupeň ZŠ	545 575 323	(budova Stará 13/15)

Fax: 545 212 165

e-mail : info@osmec.cz

www stránky: www.osmec.cz

datová schránka: sjimbx

1.6 Úplná škola

Školní rok 2013/2014	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	10	5	187	18,7	
2.stupeň	6	4	104	17,3	
Celkem	16	9	291	18,2	
Přípravný ročník	3		43	Max. naplněnost – 15žáků výjimka na 18žáků/třída	
Kurz pro získání základní ho vzdělání	2		31	Max.naplněnost – 24 žáků Počet žáků vč. dálkové formy	
Celkem	21	9	365		450

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1.1.2006

Předseda a členové: Mgr. Vladislava Polišenská, Mgr. Markéta Živnová, Vladimír Balog

1.8 Školní vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP pro ZV Osmec (odpovědnost, samostatnost, multikultura, elán, cílevědomost)	ZSAMS 1392/2013 ze dne 26.8.2013	Všechny ročníky

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

- přípravný ročník (3 třídy – max. 15 žáků/třída) – výjimka na 18ž/tř, s dětmi pracuje kromě učitele i asistent pedagoga
- kurz pro získání základního vzdělání - pro žáky s ukončenou povinnou školní docházkou, ale neukončeným základním vzděláním (denní i dálková forma studia)

Plnění učebních osnov a učebních plánů:

Na základě výjimky MŠMT pracuje ZŠ od 1.9.2006 podle vlastního ŠVP

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná		---	---	---
L 13 ŠJ – výdejna		123	46	0
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31.10.2013

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	1,3

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	1,5	40	fyz./přepoč. 2/1,5	150

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	1	25	fyz./přepoč. 2/1	25

Podrobněji k činnosti ŠK a ŠD v příloze 2

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	31/28,3+6/5,5asist.ped.+17/9,5(OPVK)	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	28/25,3	90,3/89,4

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 12

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2+projekt (OPVK) 2	8+proj.(OPVK)4
36-50 let	1	14+proj.(OPVK)2
51 a více	0	6+proj.(OPVK)2
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1+proj.(OPVK)1
Celkem	2	29
Rodičovská dovolená	0	0

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	8
Cizí jazyky	
Umění, estetika	1
Speciální pedagogika, SVPU	7
Informatika, PC, SIPVZ	3
Společenské vědy	
Legislativa, řízení, ekonomie	7

Sport, TV, turistika	
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	4
Alternativní pedagogika	7
Přírodní vědy	5
Technické vědy	
Český jazyk a literatura	
Zdravotnictví, BOZP, PO	4
Jiné	3
Celkem	

DVPP probíhalo dle plánu DVPP na školní rok 2013/14.

DVPP probíhá v následujících oblastech:

- Semináře
- Individuální typ podpory – konzultace, mentoring
- Návštěvy učitelů na partnerských školách
- Kolegiální učení – vzájemné hospitace
- Vzdělávání ve vzdělávacím programu Začít spolu
- DVPP zaměřená na prevenci stresu a pracovního vyhoření
- Supervize

Těžiště DVPP je ve vzdělávacích akcích organizovaných pro celou sborovnu. Financování je zajištěno do 03/2015 z projektu OPVK. V aktuálním školním roce proběhla následující „celosborovnová školení“.

- Hodnocení chování v pedagogice – skupinová reflexe případů z praxe
- Psychohygienu učitele
- Základy Hejného vyučovací metody
- Základní kurz mentorských dovedností
- Jak využít sílu neverbální komunikace k ovlivňování chování
- Jak pracovat s hodnotícími grafy pro plány osobního rozvoje

Pozn.: účastníci vzdělávání pro celou sborovnu nejsou zahrnuti v tabulce

Paralelně po celý rok probíhají supervizní setkání učitelů a pracovníků poradenského pracoviště naší a partnerské školy. Setkávání pedagogů obou škol probíhalo v několika skupinách (viz níže) ve čtvrtletních cyklech.

Sk. A	MŠ, Koordinátor včasné péče, Koordinátor programu Začít spolu, koordinátor PS 1.-2. roč.
Sk. B	3.-5.ročník
Sk.C	jazyk a jazyková komunikace – cizí jazyk, jazyk a jazyková komunikace – český jazyk
Sk. D	matematika a její aplikace, člověk a příroda, člověk a svět práce, člověk a zdraví
Sk. E	člověk a společnost, umění a kultura , Koordinátor neformálního vzdělávání, Koordinátor dramatické, projektové výuky
ŠPP	Výchovný poradce, Metodik prevence, Školní psycholog, Speciální pedagog, Sociální pedagog, Asistent ŠPP, logoped

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/ přepočtený) 12 / 8,35 přepočtených

z toho a) romský asistent 6/ 5,5

b) individ.integr. 6/ 2,85

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

3.2 Snížený stupeň z chování:

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: průměr na jednoho žáka:

ad 3.1, 3..2, 3..3 podrobněji v příloze 3)

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Dlouhodobým cílem školy je naplňovat inkluzivní a komunitní rozměr vzdělávání. Formální vzdělávání probíhá v rámci inkluzivního modelu vzdělávání. Bližší informace v příloze 1)

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

V devátém ročníku vychází celkem 18 žáků / z toho 2 žáci v zahraničí /, přihlášku podalo 14 žáků, 2 žáci zatím nepodali

- 5 žáků maturitní obor
- 6 žáků SOU
- 3 žáci do kurzu

Kurz pro získání základního vzdělání:

- 14 žáků u závěrečných zkoušek
- 10 žáků podalo přihlášku
- 2 maturitní obor
- 8 SOU
- 4 dospělí

V osmém ročníku vychází 8 žáků / z toho 3 žáci v zahraničí , 1 v DDÚ /

- 3 žáci podali přihlášky do kurzu
- 1 žák SOU

V sedmém ročníku vycházejí 2 žáci

- 1 žák podal přihlášku do kurzu

Celkem:

- 42 vycházejících žáků
- 29 podalo přihlášku
- 7 žáků zvolilo maturitní obor
- 15 SOU
- 7 kurz

4 přihlášky potvrzeny bývalým absolventům /1 maturitní obor, 3 SOU/

Neúspěšným žákům 9. ročníků bude nabídnut kurz pro získání základního vzdělání!

3.6 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 42

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 57

Důvody: vysoká migrace rodin

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: ----

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: ----

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

- Krajská hygienická stanice 3x

- FÚ Brno – projekty OPVK 3x

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Všechny kontroly bez závad, čekáme na vyjádření FÚ

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	15	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	3	0
Jiné	148	0

6.0 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Dlouhodobým cílem školy je naplňovat inkluzivní a komunitní rozměr vzdělávání. Neformální vzdělávání probíhá v rámci celodenního programu Komunitního centra Osmec. Bližší informace v příloze 2)

7.0 Zhodnocení a závěr:

Naše základní škola se nachází v centru Brna. Jsme základní školou hlavního vzdělávacího proudu, kterou navštěvuje více než 350 dětí a žáků. Součástí školy jsou mateřské školy, přípravné třídy, kurzy pro získání základního vzdělání. Ve škole funguje celodenní program a pracuje zde silné poradenské pracoviště.

Díky zvýšenému nasazení všech zaměstnanců školy a s pomocí evropských dotačních programů se nám podařilo překonat bariéry inkluzivního vzdělávání (viz www.osmec.cz)

Naše práce se opírá o základní principy aktuálních trendů v počátečním vzdělávání – princip komunitní a inkluzivní.

Plánovaně se snažíme zvyšovat efektivitu své práce prostřednictvím aktivit v rámci včasné péče, celodenního programu školy, nabídky vzdělávacích programů vycházejících z pedagogiky orientované na dítě, dalšího vzdělávání pedagogů, komplexního poradenství, cílené spolupráce s rodiči, spolupráce se školami a dalšími subjekty edukace a v neposlední řadě i prostřednictvím zvyšování úrovně vybavenosti školy.

Naše škola věnuje zvýšenou péči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje poradenství i rodičům našich žáků, které zajišťuje tým školního poradenského pracoviště (školní psychologové, speciální pedagog, sociální pedagog, logoped, asistent ŠPP). Individualizaci vzdělávací péče o děti a žáky, vycházející z multidisciplinární diagnostiky, zajišťujeme prostřednictvím dalších pedagogických pracovníků ve třídách (2 učitelé ve třídě, menší skupiny žáků).

Veškeré nadstandardní služby školy jsou našim klientům poskytovány bezplatně (finanční prostředky získáváme především z evropských dotačních programů).

Unikátní model komunitního a inkluzivního vzdělávání je v rámci počátečního vzdělávání ve své nabídce vzdělávacích, poradenských a dalších služeb vysoce nadstandardní. Tento model s sebou nese vysoké nároky na zaměstnance školy (organizace, osobní rozvoj, diagnostika, individuální přístup, evaluační činnosti, dobrovolnická práce ...).

Podrobnější informace o aktivitách školy se dozvíte v obrazové příloze výroční zprávy.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem zaměstnancům školy za odvedenou práci s dětmi a rodiči.

V Brně, 25.8.2014

Mgr. Ludmila Altmanová
Ředitelka školy

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	Sociální pedagogika	vysokoškolské

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	financování
školní psycholog	1,0	psychologie	VŠ	Projekt RAMPS (VIP III)
školní speciální pedagog	1,0	spec. ped.	VŠ	Projekt OP VK
školní psycholog	1,0	psychologie	VŠ	Projekt OP VK
školní sociální pedagog	1,0	filozofie	VŠ	Projekt OP VK
asistent poradenského pracoviště	1,0	Psychologie, spec.ped., učitelství	VŠ	Projekt OP VK

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	0
školní metodik prevence	1	0	0
školní psycholog	2 (projekt)	0	0
školní speciální pedagog	0	1	0
školní sociální pedagog	1 (projekt)	0	0
asistent poradenského pracoviště	1 (projekt)	0	0

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

Školní psycholog – projekt RŠPP (VIP III), aktuálně rozvojový program MŠMT
Školní speciální, sociální pedagog, pedagog ŠPP, školní psycholog II: projekty ESF

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): NE

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Porucha chování	2.	1
Porucha chování	3.	1
Porucha chování	4.	1
SPU	6.	1
Více vad	6.	1

Více vad	7.	1
Narušená komunikační schopnost	7.	1
Mentální postižení	8.	1
Celkem		8

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
celkem		0

9 Zhodnocení minimálního preventivního programu ve školním roce 2012/2013

Škola: Základní škola a mateřská škola Brno, nám. 28. října 22, příspěvková organizace

Školní metodik prevence: Bc. Kateřina Mezihoráková

Počet žáků celkem: 291 (I. stupeň 187 žáků, II. stupeň 104 žáků)

Poradenská činnost

ŠMP reagoval na požadavky třídních učitelů a ŠPP v souvislosti s rizikovým chováním žáků, spolupracoval s TU při vyhledávání a zachycení varovných signálů souvisejícího s rozvojem SPJ, prováděl rozhovory se žáky, navrhoval řešení, informoval o průběhu řešení problémů, informoval ped. pracovníky o nabídce preventivních pořadů pro školy

ŠMP provedl celkem 14 preventivních pohovorů, řešil problematiku týkající se:

- Zneužívání návyk. látek – preventivní pohovor se žákem (3 případy)
- Nevhodné chování ke spolužákům, učitelům (6 případů)
- Poškození škol. majetku (2 případy)
- Nález návyk. látky v prostorách školy (řešeno s Policií ČR) (1 případ)
- Krádež (1 případ)
- Napadení žáka (1 případ)

Kouření v prostorách školy nebylo nutné v tomto škol. roce řešit.

V rámci primární prevence vykonal ŠMP celkem 20 hodin přímé práce se žáky (podrobněji Harmonogram primární prevence).

Informační činnost

ŠMP informoval TU, ŠPP o průběhu řešení problematiky SPJ se žáky, informoval ped. pracovníky o nabídce preventivních pořadů pro školy, informoval o průběhu primární prevence, kterou vykonává v průběhu roku s dalšími členy ŠPP.

Žáci školy se zúčastnili těchto akcí:

1.10. 2013	7.A,B prevence alkoholu (Sananim, o.s.)
Září-prosinec 2013	Dalmatin (3.A,B,6.A,B, 7.A,B)
13.5. 2014	Drogy a závislosti, klub Leitnerova (5.A,B)

V rámci akce Dalmatin se žáci věnovali těmto tématům: Už vím (nebezpečné předměty, riziko úrazů), Malý kriminalista (svědecká výpověď), Ejhle jehla (bezpečné chování), Sama doma (ochrana soukromí), Výlet (trestní odpovědnost, záškoláctví)

Klub prevence

organizace, příprava podkladů pro klub prevence

16.10., 6.3., 9.4., 15.4.

- vybraní žáci se účastnili v rámci neformálního vzdělávání preventivních pohovorů s PČR (PhDr. Dlapa)
- cílovou skupinou byli žáci 2. stupně s opakujícím se problémovým chováním (vyhrožování spolužákům, učitelům, chování se znaky šikany apod.)
- cílem klubů prevence bylo informovat žáky o rizikovém chování v souvislosti s trestní odpovědností (pro ty, kteří dovršili 15 let), poučení žáků o skutkových podstatách. Dále byli žáci seznámeni s přestupkovým zákonem (par.50) – přestupky proti občanskému soužití (vyhrožování, újma na zdraví, výtržnictví), v rámci klubu prevence proběhly také pohovory s rodiči (OP, trestní odpovědnost)

Primární prevence SPJ

- probíhala podle harmonogramu (přesun některých termínů), 6 oblastí:
 - Návykové látky, doprava
 - Šikana, kyberšikana
 - Sexuální výchova, násilí
 - Rasismus, xenofobie
 - Poruchy příjmu potravy
 - Vandalismus, krádeže, záškoláctví
 - prevence úrazů
- adaptační programy realizované psycholožkou byly zaměřeny na zdravé vztahy ve třídě (provedla škol. psycholožka)

Monitoring rizikového chování – proběhl sběr dat dle oblastí rizikového chování uvedených v metodickém doporučení primární prevence (MŠMT), v příštím školním roce poslouží jako podklad pro realizaci prevence.

Typ rizikového chování:

počet případů:

• závislost na tabáku	29
• ostatní NL (podezření na zneužívání)	6
• ostatní NL (počet řešených případů ve škole)	0
• kyberšikana, šikana	1 (chování se znaky šikany)
• krádeže (počet řešených případů ve škole)	1
• vandalismus, agrese spojená s ničením majetku	7
• týrané dítě (podezření)	1
• poruchy příjmu potravy	0
• prostituce (podezření)	1
• předčasný pohlavní život	0
• pohlavní choroby	0
• těhotenství	0
• hygienické problémy (kůže, oděv, zápach, zanedbávání zdrav. problémů-ekzém)	6
• infekční choroby (podezření na žloutenku C)	1
• vši (počet pravidelných nositelů)	44
• gamblerství (podezření)	0
• nošení zdraví ohrožujících předmětů	0
• sexuální obtěžování (z toho 1 x masturbace ve škole)	1
• sebepoškozování	1 (neprokázané podezření)

10 Zhodnocení činnosti školního poradenského pracoviště ve školním roce 2013/2014

a/ Spolupráce s PPP - naše škola nadále spolupracovala s Mgr. Hanou Burešovou, která většinu našich žáků vyšetřovala přímo ve škole. Se členy ŠPP, s třídními učiteli konzultovala vyšetření školní zralosti, výukové a výchovné problémy žáků.

Během měsíce června jsme se zapojili do výzkumu „Národního ústavu pro vzdělávání“. Psychologové našeho poradenského pracoviště vybrali 7 žáků, oslovili jejich rodiče a zajistili podmínky pro práci odborníků z PPP, kteří provedli šetření žáků testem IDS. Cílem bylo posouzení toho, nakolik je test vhodný pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Dále jsme využívali služby SPC Ibsenova, spolupracovali jsme zejména s Mgr. Boženou Doležalovou.

Školní poradenské pracoviště funguje ve složení výchovná poradkyně pro 2. stupeň, výchovná poradkyně pro 1. stupeň, speciální pedagožka, dva psychologové, logopedka, sociální pedagog, asistent ŠPP, metodik prevence. Schází se s vedením školy 1x za měsíc, ze schůzek jsou vedeny zápisy. Na pracovních schůzkách, které jsou každé pondělí členové řeší dílčí a aktuální problémy. Všichni členové mají pevně stanoveny konzultační hodiny.

Výchovné komise probíhají v *úterý do 11, 00 hod. do 14, 00 hod.*

Školní poradenské pracoviště fungovalo ve složení výchovná poradkyně pro 2. stupeň, výchovná poradkyně pro 1. stupeň, speciální pedagožka, dva psychologové, logopedka, sociální pedagog, asistent ŠPP, metodik prevence. 1x za měsíc se konaly porady, ze schůzek byly vedeny zápisy. Výchovná poradkyně pro 2. stupeň se každé první pondělí v měsíci účastnila porady vedení školy. Na pracovních schůzkách, které probíhaly každé pondělí, členové ŠPP řešili dílčí a aktuální problémy. Zápisy z těchto schůzek jsou vedeny v sešitě výchovné poradkyně pro 2. stupeň. Všichni členové ŠPP měly v rozvrhu pevně zakotveny konzultační hodiny.

Výchovné komise probíhaly v úterý od 11, 00 hod. do 14, 00 hod.

b/ Výchovné komise

probíhaly pravidelně každé úterý /mimořádné – závažné i v jiné dny/, výchovných komisí se účastnil zákonný zástupce žáka /pokud to bylo vhodné i žák/, výchovná poradkyně pro 1. stupeň, psychologové, třídní učitel, v závažných případech výchovná poradkyně pro 2. stupeň, vedení školy, Policie ČR. Stalo se téměř pravidlem to, že k výchovným komisím byli zváni kurátoři příslušných OSPOD, pracovníci Probační a mediační služby. Výchovné komise řídil sociální pedagog, rovněž společně s třídními učiteli připravoval podklady pro daná jednání. Z výchovných komisí byly vedeny záznamy, které evidovala výchovná poradkyně pro 2. stupeň, byly uloženy v archivu školy. Kopie ukládal třídní učitel do katalogových listů, sociální pedagog vedl evidenci řešených žáků.

Výchovné komise řešily tyto problémy:

- záškoláctví, skryté záškoláctví
- výukové obtíže, opakované zapomínání pomůcek, nedůsledná příprava na výuku
- agresivní chování žáků mezi sebou, k učitelům
- pozdní příchody žáků
- dlužné částky
- volba povolání
- souhlasy rodičů s vyšetřením v PPP, SPC
- problémy dětí, rodičů v tíživých životních situacích

Výchovná komise řešila 131 případů, z toho se 82 ZZ komise zúčastnilo / to je 63 % /.

47 komisí proběhlo na 1. stupni, 16 ZZ se bez omluvy nedostavilo, 84 výchovných komisí proběhlo na 2. stupni, bez omluvy se nedostavilo 13 ZZ.

Záškoláctví – statistika:

Přestupkovým komisím Brno – střed, Brno Židenice, Brno – sever, Brno – Královo Pole bylo postoupeno 19 oznámení o zanedbání školní docházky / 7 na 1. stupni, 12 na 2. stupni/, postíženo za přestupek na úseku školství bylo 13 zákonných zástupců.

V letošním školním roce se snížilo hlášení o záškoláctví téměř o polovinu, to si vysvětlujeme tím, že role sociálního pedagoga v ŠPP umožňuje cílené a efektivní působení na zákonné zástupce. Sociální pedagog byl v každodenním kontaktu s kurátory OSPOD a společnými silami předcházeli

nastávajícímu záškoláctví. Společně s komunitními asistenty navštěvovali rodiny a prověřovali důvody nepřítomnosti žáků. O absenci byly vedeny tabulky s přehledy zameškaných hodin.

c/ ostatní

Třídní učitelé sjednali celkem 439 pohovorů se zákonnými zástupci žáků, 209 pohovorů na 1. stupni, 220 pohovorů na 2. stupni, nedostavilo se celkem 33 rodičů z toho 3 z 1. stupně, 30 rodičů 2. stupně, což činí 8 %.

Třídní učitelé vypracovali:

- 124 posudků pro potřeby OSPOD
- 54 posudků pro potřeby Policie ČR
- 4 posudků pro potřeby Probační a mediační služby
- 1 posudek pro potřeby soudu

Výchovná poradkyně ve svých konzultačních hodinách vedla 80 pohovorů s učiteli /konzultovaná témata : výchovné a vzdělávací problémy žáků, absence, metodická pomoc při zpracování podkladů pro potřeby OSPOD, Policie ČR.../ 4 pohovory s rodiči žáků ohledně volby povolání – přihlášky do SŠ, zápisové lístky.

V deníku výchovné poradkyně bylo zaznamenáno 46 zápisů ohledně hrubého porušování školního řádu. V součinnosti s ostatními členy ŠPP se problémy konzultují a nastavují se další výchovná opatření.

Ve svých konzultačních hodinách výchovná poradkyně vedla 89 pohovorů s učiteli, s pracovníky ŠPP , 4 pohovory s rodiči.

Schůzka vycházejících žáků se uskutečnila dne 5. 12. 2013.

Kulaté stoly, jednání s partnery:

6. 11. 2013, 29. 5. 2014 společná supervize ŠPP ZŠ nám. 28. října, ZŠ Křenová

20. 11. 2013 Kulatý stůl – partnerské školy, OSPOD, zástupci přestupkových komisí, Probační a mediační služba

23. -24. 5. 2014 workshop Býkovice

13. 6. 2014 – konference Deblín

Veškerá úřední komunikace s okolím činila:

1917 čísel jednacích, velká část uvedených dat tvoří komunikace s OSPODy, Policií ČR, ÚMČ, PPP, rodiči, přestupy žáků spojené s migrací našich žáků. Část komunikace s rodiči funguje i mimo podací deník formou deníčků, žákovských knížek, návštěvou asistentů přímo v rodinách.



**Základní škola
a mateřská škola Brno**

nám. 28. října 22, příspěvková organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



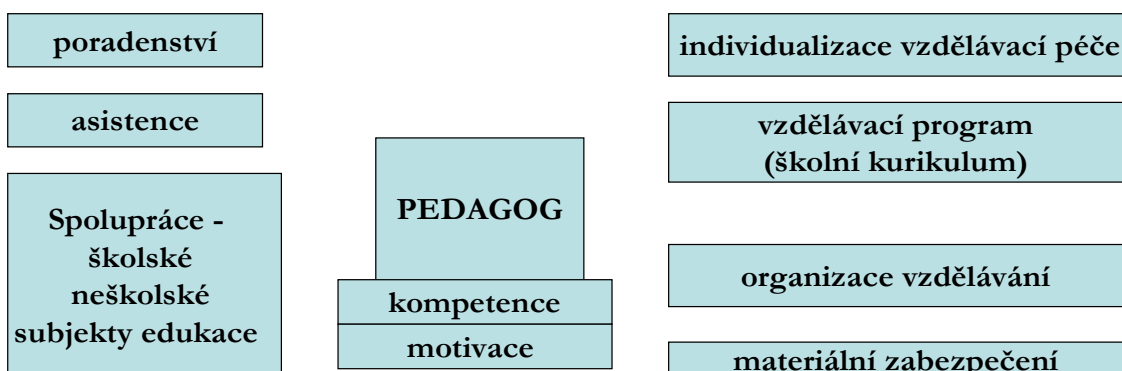
INKLUZIVNÍ ŠKOLA

Cíle:

- Vytváříme inkluzivní vzdělávací prostředí – pracujeme se všemi dětmi, neoddělujeme je s ohledem na jejich vzdělávací potřeby.
- V jedné třídě se tak spolu vzdělávají děti zdravotně postižené, nadané, děti cizinců, děti jiného etnika i většinové společnosti apod.
- Heterogenní vzdělávací prostředí vnímáme jako normální, každé dítě má určité vzdělávací potřeby, které se snažíme naplňovat prostřednictvím individualizované vzdělávací péče.
- Zásadní je pro nás práce s třídním kolektivem a individualitou dítěte, nikoli individuální diagnostika, přesto je východiskem pro naši práci dlouhodobé sledování dítěte v jeho přirozeném prostředí a komplexní multidisciplinární (psychologická, pedagogická, speciálně pedagogická, sociální) zjišťování vzdělávacích potřeb dítěte.
- V centru edukace stojí učitel jako nositel vzdělávání a koordinátor realizace podpůrných a vyrovnávacích opatření. Specializované činnosti (školní psycholog, logoped, ...) fungují přímo ve škole.
- Inkluzivní cíle školy naplňujeme v podmínkách, které jsme vytvořili díky pomoci zřizovatele a díky aktivitě školy v rámci čerpání prostředků ESF

Pilíře inkluzivního vzdělávání

V centru edukace stojí učitel jako nositel vzdělávání a koordinátor realizace podpůrných a vyrovnávacích opatření.





KOMUNITNÍ ŠKOLA

Komunitní centrum OSMEC – celodenní program školy

Cíle:

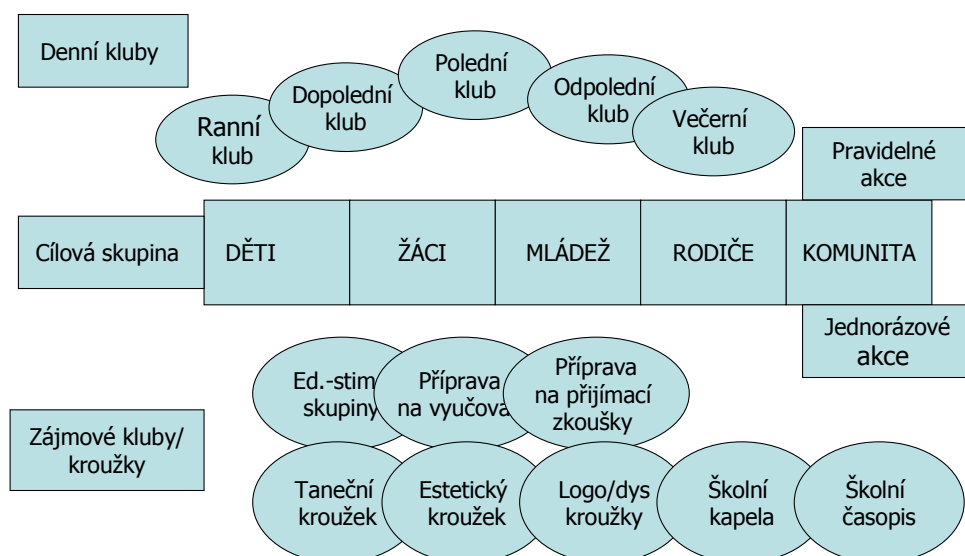
- Snažíme se plnit roli vzdělávacího, poradenského a kulturního centra v místě svého zřízení.
- Zapojujeme do svých aktivit místní komunitu, přičemž v nabídce reflektujeme specifika regionu (komunitou je myšlena společnost lidí, které spojuje region, ve kterém tyto lidé bydlí a pracují).
- Komunitní cíle školy naplňujeme v rámci celodenního programu školy prostřednictvím komunitního centra „Osmec“ o.s.

Aktivita celodenního programu organizujeme:

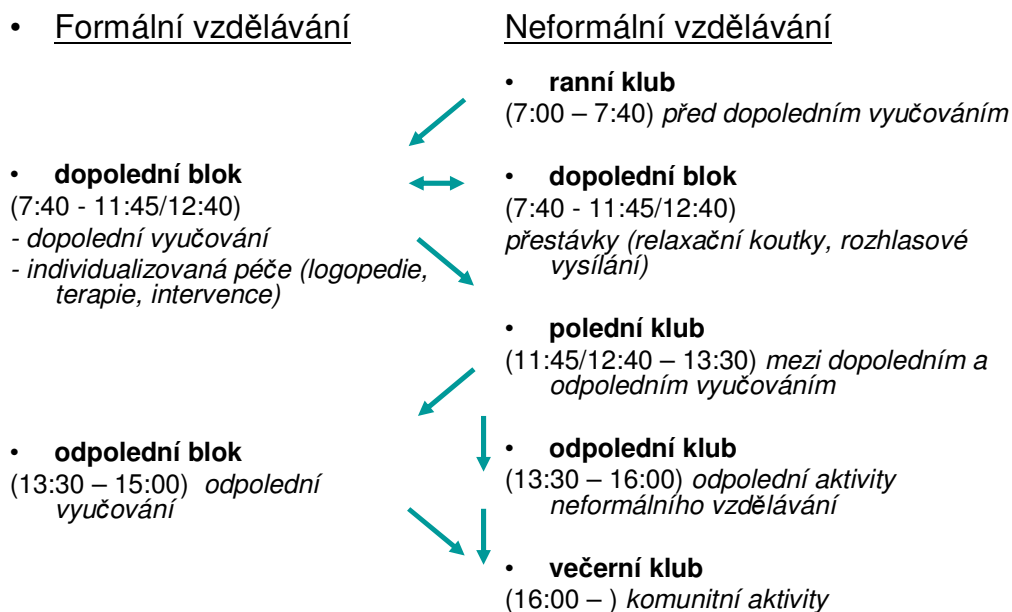
- během celého dne
- v rámci denních a zájmových klubů
- formou pravidelných i jednorázových akcí
- pro děti, žáky a bývalé žáky školy, jejich rodiče a obyvatele regionu
- pod vedením kvalifikovaných pedagogických pracovníků školy
- převážně bezplatně

Aktuální nabídka KC OSMEC – sledujte Program KC Osmec - aktuální nabídka klubů, kroužků, akcí apod.

Celodenní program – organizační plán



Celodenní program - časový plán



Legenda k tabulkám (výčet kroužků, klubů, akcí není vyčerpávající, jedná se o příklady aktivit - aktuální informace viz Program KC Osmeč)

Denní kluby

- Ranní klub

cílová skupina: žáci školy, jejich rodiče

zaměření: příprava na výuku, relaxace

- Polední klub

cílová skupina: žáci školy

zaměření: relaxace, sportovní aktivity mezi dopoledním a odpoledním vyučováním

- Odpolední klub

cílová skupina: žáci školy, jejich rodiče

zaměření: relaxace, vzdělávací aktivity

- Večerní klub

cílová skupina: komunita

zaměření: zájmové, vzdělávací, kulturní aktivity (kurzy, semináře, kulturní pořady, dílny)

zájmové kluby/kroužky

- Edukativně stimulační skupiny

cílová skupina: děti a jejich rodiče

zaměření: rozvoj grafomotoriky, komunikačních dovedností

- Příprava na vyučování

cílová skupina: děti a žáci přípravných tříd a 1. stupně, jejich rodiče

zaměření: náprava poruch učení, procvičování učiva

- Příprava na přijímací zkoušky

cílová skupina: žáci 2. stupně (především žáci vycházející) a studenti kurzu

zaměření: příprava žáků na přijímací zkoušky – ČJ, AJ, M, přírodní vědy

- Taneční kroužek

cílová skupina: děti, žáci, mládež

zaměření: rozvoj pohybového nadání, příprava na talentové zkoušky a vystoupení

- Estetický kroužek

cílová skupina: děti, žáci, mládež

zaměření: rozvoj výtvarného nadání, příprava na talentové zkoušky a vystoupení

- Hudební kroužek / školní kapela

cílová skupina: děti, žáci, mládež

zaměření: rozvoj hudebního nadání, příprava na talentové zkoušky a vystoupení

Pravidelné akce

- kulturní programy (čtenářské besedy KJM, vrstevnické programy)
- vzdělávací programy (klub prevence)

Jednorázové akce

- kulturní programy (koncerty, divadelní představení)
- vzdělávací programy (přednášky, besedy)

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

ŠK.ROK 2013 / 2014, I. POLOLETÍ

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení				Prům.známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
I.A	Mgr. Marie Řiháčková	19	8	11	13	6		92	36	3	2			1,36	19			1402	1386	16	73,79	72,95	0,84
I.B	Mgr. Nicole Novotná Porybná	19	11	8	12	7		107	15	7	4			1,31	19			2208	2180	28	116,21	114,74	1,47
II.A	Mgr. Naďa Tesárková	15	8	7	7	7	1	71	12	12	2	1		1,47	14			1643	1623	20	109,53	108,20	1,33
II.B	Mgr. Ilona Hrnčířiková	19	10	9	6	13		79	26	14	14			1,72	19			2269	2269		119,42	119,42	
III.A	Bc. Monika Dovrtělová	18	10	8	6	11	1	80	24	26	6		8	1,69	17			1860	1356	504	103,33	75,33	28,00
III.B	Mgr. Marcela Drábková	21	12	9	5	16		45	54	30	15			2,10	17	1		1842	1832	10	87,71	87,24	0,48
IV.A	Mgr. Ivona Vaňková	16	10	6	6	10		67	32	30	6			1,81	15			1165	1165		72,81	72,81	
IV.B	Bc. Gabriela Šubíková	18	6	12	1	17		66	27	21	47		1	2,30	16	2		1670	1670		92,78	92,78	
V.A	Bc. Alena Zámečnicková	16	6	10	7	9		98	22	28	12			1,71	16			1051	1046	5	65,69	65,38	0,31
V.B	Markéta Popelková, DiS	21	10	11	7	14		110	25	32	14			1,69	17			1644	1644		78,29	78,29	
VI.A	Mgr. Olga Kušnierová	14	5	9	1	11	2	61	49	37	20		15	2,10	12			1597	1221	376	114,07	87,21	26,86
VI.B	RNDr. Ludmila Jeřábková	13	7	6	2	11		59	48	33	26		2	2,16	11	1		1773	1626	147	136,38	125,08	11,31
VII.A	Mgr. Kateřina Pešková	14	5	9	3	6	5	67	38	35	29	2	9	2,24	13			1806	1700	106	129,00	121,43	7,57
VII.B	Bc. Václav Rosík	13	3	10		8	5	60	31	41	30	1	19	2,28	13			2003	1914	89	154,08	147,23	6,85
VIII.A	Mgr. Iva Stalmachová	28	12	16	5	18	5	98	83	74	72		18	2,36	21	2		3134	3084	50	111,93	110,14	1,79
IX.A	Mgr. Jana Šťastná	18	8	10	2	7	9	40	45	63	45	4	43	2,67	12	2		3622	3528	94	201,22	196,00	5,22

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

ŠK.ROK 2013 / 2014, II. POLOLETÍ

Třída	Třídní učitel	Ž Á K Ů			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení				Prům.známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
1	2	3	1	2	3	4	5	-	p	1	2	3											
I.A	Mgr. Marie Řiháčková	19	8	11	12	6	1	87	38	5		3		1,45	19			1280	1256	24	67,37	66,11	1,26
I.B	Mgr. Nicole Novotná Porybná	19	11	8	15	2	2	95	22	3	5	1	7	1,37	18			2685	2529	156	141,32	133,11	8,21
II.A	Mgr. Nad'a Tesárková	15	8	7	6	9		69	11	12	6			1,54	14			1579	1499	80	105,27	99,93	5,33
II.B	Mgr. Ilona Hrnčířiková	19	10	9	6	12	1	79	21	13	17	3		1,83	17	2		2282	2273	9	120,11	119,63	0,47
III.A	Bc. Monika Dovrtělová	18	10	8	5	11	2	72	26	25	10	3	8	1,87	17			2212	1642	570	122,89	91,22	31,67
III.B	Mgr. Marcela Drábková	21	12	9	2	18	1	56	40	35	19	1	1	2,13	14	5		2067	1902	165	98,43	90,57	7,86
IV.A	Mgr. Ivona Vařková	16	10	6	4	12		68	24	37	14		1	1,98	15			1551	1551		96,94	96,94	
IV.B	Bc. Gabriela Šubíková	18	6	12		18		49	39	18	55		1	2,49	16	2		1815	1740	75	100,83	96,67	4,17
V.A	Bc. Alena Zámečnicková	16	6	10	7	9		102	17	19	22			1,76	16			1028	1013	15	64,25	63,31	0,94
V.B	Markéta Popelková, DiS	21	10	11	6	15		70	52	26	32			2,11	15	3		2033	2023	10	96,81	96,33	0,48
VI.A	Mgr. Oľga Kušnierová	14	5	9	1	11	2	53	40	36	36	3	14	2,38	6	5	1	2192	1626	566	156,57	116,14	40,43
VI.B	RNDr. Ludmila Jeřábková	13	7	6	2	9	2	51	51	27	35		4	2,29	9	3		1815	1740	75	139,62	133,85	5,77
VII.A	Mgr. Kateřina Pešková	14	5	9	3	7	4	57	39	35	28		21	2,25	11	1		2005	1932	73	143,21	138,00	5,21
VII.B	Bc. Václav Rosík	13	3	10		7	6	46	30	40	33		33	2,42	8	3		2381	2236	145	183,15	172,00	11,15
VIII.A	Mgr. Iva Stalmachová	28	12	16	5	12	11	73	92	63	76	5	36	2,52	19	3		4065	3912	153	145,18	139,71	5,46
IX.A	Mgr. Jana Šťastná	18	8	10	2	9	7	39	37	43	43		78	2,56	10	1		4854	4729	125	269,67	262,72	6,94