

Aktuální informace k realizaci projektu

- 6.4.2010 proběhla 1. pracovní schůzka se všemi projektovými partnery.
- Byly nastaveny základní parametry spolupráce mezi partnery, stanoven časový harmonogram a finanční rámec realizace klíčových aktivit, realizována výběrová řízení na další pedagogické pracovníky.
- Konkurzy na obsazení pozic školního poradenského pracoviště proběhly v průběhu dubna a května 2010, místa sociálního pedagoga, školního psychologa a asistenta pedagoga byla obsazena. Vybraní uchazeči nastoupili k 1.6.2010.
- Proběhla 2 výběrová řízení na poskytovatele služby supervize. V prvním VŘ nebyla zadavateli ve stanovené lhůtě doručena žádná nabídka. VŘ bylo z tohoto důvodu zrušeno. Druhé VŘ přesahuje termínem svého uzavření do dalšího monitorovacího období.
- V rámci projektu nastoupilo k 1.9.2010 na naši školu 11 nových pedagogů. Pracují ve spolupráci s učiteli, a to buď tandemově (tzn. společně vyučují v jedné třídě) nebo samostatně s menšími skupinami žáků. Oba tyto způsoby výuky umožňují našim žákům lepší soustředění na práci ve výuce a možnost dosahovat ve škole lepších výsledků.
- Na partnerské školy nastoupili noví učitelé – posily pedagogického sboru. A to na ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21 pedagogové na celkem 6 plných úvazků, ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37 přijala učitele na 5 úvazků a ZŠ Přerov, B.Němcové 16 na 5 celých úvazků.
- Školní poradenské pracoviště bylo v rámci projektu rozšířeno na naší škole o školního psychologa, sociálního pedagoga a asistenta ŠPP. Také na partnerských školách nastoupili další pracovníci do školních poradenských pracovišť: školní psychologové, speciální pedagogové (logoped, etoped), sociální pedagogové, asistenti ŠPP.
- Podařilo se dojednat poskytovatele supervize pro učitele a školní poradenská pracoviště. V rámci těchto supervizí bude naše škola dále spolupracovat s partnerskými školami.
- Součástí projektových aktivit je i jejich externí supervize. Tu vede na všech zúčastněných školách zkušený psychoterapeut. Začali jsme supervizí týmů vedoucích učitelů, následně došlo ke změně složení supervizních skupin učitelů – nyní se ve skupinách setkávají učitelé ze všech 4 partnerských škol. Dochází tedy k výměně zkušeností a know how učitelů.
- V monitorovacím období 10/2010 – 3/2011 proběhlo 8 supervizí vedoucím učitelům a 5 supervizních sezení školních poradenských pracovišť (z toho jedna supervize všech poradenských týmů dohromady).
- Na ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37 nastoupil nový školní psycholog pracující v rámci tohoto projektu.
- V tomto období byly navázány kontakty ZŠ Přerov, Boženy Němcové 16 s pomáhajícími organizacemi (OSPOD, Charita, Armáda spásy, Azylový dům, Člověk v tísni,...) a s rodiči.
- Krátkodobé plánování a vyhodnocování (monitorovací období) probíhá na pracovních schůzkách (partneři – příjemce dotace) – schůzky proběhly v prosinci 2010 a lednu 2011.
- V rámci supervize aktivit projektu Spádové školy proběhly v dubnu 4 supervize jednotlivým týmům školních poradenských pracovišť, společná supervize všem ŠPP partnerských škol se konala 2.5.2011 na ZŠ nám. 28. října. V červnu 2011 pak proběhly 4 supervizní sezení učitelů všech 4 partnerských škol (ZŠ nám. 28. října, ZŠ Křenová, ZŠ Merhautova, ZŠ B.Němcové Přerov).
- 1.5.2011 nastoupila na naši školu nová sociální pedagožka Mgr. Ludmila Březinová.
- Partnerské školy zdokonalují spolupráci s OSPOD (především Brno-střed a Brno-sever). Proběhlo společné setkání škol se zástupci těchto organizací. Zvýšení efektivity spolupráce bude přínosem při rychlém řešení kauz sociálně znevýhodněných dětí.
- Tandemoví učitelé ve třídách se osvědčili jako výborní pomocníci při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Dětem je věnováno více pozornosti a mají tak mnohem větší šanci na úspěchy, kterými jsou nadšeny.
- V červnu a září 2011 proběhly další dvě fáze supervizních setkání skupin učitelů namíchaných ze všech partnerských škol (ZŠ nám. 28. října, ZŠ Křenová, ZŠ Merhautova a ZŠ B.Němcové v Přerově).
- V říjnu 2011 proběhla supervizní setkání všech 4 školních poradenských pracovišť na partnerských školách v projektu.

- Někteří tandemoví učitelé opustili v červnu projekt, v září 2011 jsme proto na našich školách přivítali několik nových kolegů (z některých původně tandemových učitelů se již nyní stali kmenoví učitelé školy, jak bylo v projektu plánováno).
- Práce s menším počtem žáků umožňuje pedagogům individualizaci přístupu k problémovým žákům, větší míru poznávání skutečných potřeb žáků a následně lepší přístup a využívání jejich schopností.
- V rámci projektu pracuje na ZŠ Merhautova nový školní psycholog Mgr. Šimová.
- Psychologové a speciální pedagogové se v měsíci září zaměřili na preventivní aktivity – především adaptační programy v 6. třídách, nově vznikajících třídách, a také problémových třídách (na žádost třídního učitele).
- Řízení projektové aktivity v rámci monitorovacích období je realizováno v rámci jednotlivých partnerských organizací - partneri předávají příjemci dotace záznamy o činnosti/podklady pro MZ.
- Pracovní schůzky metodické rady školy proběhly 5.10.2011, 5.12.2011, 11.1.2012 a evaluační setkání MRŠ k tomuto období proběhlo 20.4.2012.
- Toto období bylo časem evaluace dosavadního průběhu realizace aktivity rozšíření personálního obsazení ŠPP. Proběhly tyto evaluační činnosti - srovnání náplní práce s reálnou činností, úprava náplní práce, dotazníková akce o spokojenosti učitelů s činností ŠPP, kontrola dokumentace ŠPP, změna personálního obsazení 2 míst v ŠPP na ZŠ nám. 28. října.
- Příchodem nové terénní pracovnice na ZŠ Křenová se zlepšila spolupráce mezi rodiči a školou (pracovnice přináší do školy důležité informace, které vedou často k pochopení a vyjasnění situace).
- Více početné třídy jsou rozděleny na menší skupiny, které si mezi sebou dle potřeby rozdělují tandemoví učitelé – např. nejvíce se osvědčilo v 1.třídě, kde byl vysoký počet žáků.
- V posledním monitorovacím období zůstávají na ZŠ a MŠ B.Němcové (Přerov) na pozicích duálních učitelů pouze dvě paní učitelky, které jsou zaměstnány na celkem 1,5 úvazku.
- Na ZŠ a MŠ Merhautova 37 bylo ke 30.6.2012 ukončeno působení paralelních učitelů ve třídách, v následujícím období bude ztráta těchto pomocníků citelná. Tuto práci bude nutné nahradit asistenty pedagoga a mentory, kteří zde pracují.
- Na ZŠ a MŠ Křenová 21 došlo k dalším personálním změnám. Ze zdravotních důvodů dvou učitelek byly změněny úvazky, aby mohly být obsazeny všechny pozice tandemových učitelů.
- Šestáým monitorovacím obdobím byla na ZŠ Křenová ukončena klíčová realizace aktivity zvýšení efektivity vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků v rámci hlavního vzdělávacího proudu prostřednictvím úpravy normativu na žáka
- V září proběhla depistáž žáků 1. i 2. stupně, na základě konzultací s třídními učiteli, vyučujícími a školní psychologkou, pro speciálně pedagogickou péči a dále bude probíhat postupná orientační speciálně pedagogická diagnostika. Konzultace s rodiči, s PPP a tvorba IVP pro individuální integraci, plány osobního rozvoje, vzdělávací plány.
- Tandemoví učitelé působí v monitorovacím období říjen 2012- březen 2013 pouze na ZŠ nám. 28. října.
- Poradenští pracovníci na ZŠ nám. 28. října vytvořili rozsáhlý přehled speciálních vzdělávacích potřeb všech žáků školy. Tento přehledem bude sloužit především pro informování všech učitelů pracujících s žákem a individuální přizpůsobení výuky.
- Na ZŠ Merhautova se osvědčily 2 tandemové učitelky natolik, že zůstanou v pracovním poměru i po skončení projektových aktivit. Také na dalších školách se někteří tandemoví učitelé zapojí do stálého kolektivu učitelů.
- Plán pro další období: přes absenci paralelních učitelů usilovat o to abychom mohli ve třídách pozitivně ovlivňovat efektivitu vzdělávání soc. znevýhodněných žáků. Využívat zkušenost projektových a partnerských škol, používat vzniklé metodiky a podporovat děti nejenom při vyučování, ale také v rámci volnočasových aktivit. Pokusit se o udržení školního klubu, kde děti tráví čas o přestávkách, před i po vyučování. Nadále zpracovávat a vyhodnocovat autoevaluační žáků a vyhodnocovat výsledky. Také v budoucnu budeme hledat nové cesty, jak motivovat žáky ke snížení absence a celkovému zlepšení školní docházky.