



**Základní škola a mateřská škola Brno,
nám.28.října 22, příspěvková organizace**

se sídlem nám. 28.října 22, 602 00 Brno



Školní řád

dodatek č. 2 program proti šikanování

Vypracoval:	Mgr. Libor Tománek
Schválil:	Mgr. Ludmila Altmanová ředitelka školy
Projednáno: pedagogická rada, metodická sdružení 1., 2. stupně	4.3.2009 15.4.2009
Účinnost ode dne:	4.3.2009
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

(1) Preventivní program proti šikanování

Pedagogičtí pracovníci vedou důsledně a systematicky žáky a studenty k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka. Pomáhají rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka. Všichni pedagogičtí pracovníci by měli vnímat vztahy mezi žáky a atmosféru v třídních kolektivech, kde působí, jako nedílnou a velmi důležitou součást své práce. Důležité aktivity školy nelze spojovat jen s určitým vyučovacím předmětem nebo skupinou předmětů. Vztahy a chování pedagogických i nepedagogických pracovníků vůči sobě a vůči žákům, ovlivňují chování žáků.

1. Všichni pedagogičtí pracovníci se svým chováním podílí na prevenci šikanování ve třídách a při podezření na šikanu neprodleně kontaktují školní poradenské pracoviště (ŠPP)
2. Třídní učitelé monitorují sociální klima ve své třídě, neprodleně reagují na nevhodné chování mezi dětmi
3. Učitelé (na 1. stupni TU, na 2. stupni učitelé RV a OV) realizují minimálně jednou během školního roku hodinu na téma šikana (pomocí her, příběhů a dalších činností seznamují žáky s projevy a následky šikanování)
4. ŠPP monitoruje situaci sociálního klimatu ve třídách pomocí preventivních aktivit – rozhovorů s dětmi, sociálně psychologických her a sociometrických metod, a to
 - a. minimálně jednou během školního roku na 1. stupni
 - b. minimálně dvakrát během školního roku na 2. stupni
5. Školní psycholožka realizuje každoročně na začátku školního roku adaptační programy pro
 - a. 6. třídy přicházející na 2. stupeň ZŠ
 - b. nově vzniklé třídy (spojené třídy, kurz pro získání základního vzdělání)
 - c. třídy s novým třídním učitelem, popř. na žádost třídního učitele
6. Školní metodik prevence spolupracuje s dalšími organizacemi a organizuje preventivní akce proti šikanování a rasové nesnášenlivosti, např.:
 - a. Programy městské policie
 - b. Programy policie ČR
 - c. Divadlo fórum – pedagogická fakulta MU
 - d. Programy nestátních organizací (Drom, IQ Roma servis, Muzeum Romské kultury, Diecézní charita Brno...)
 - e. Spolupráci s krajským metodikem prevence a PPP Sládkova
7. Pracovníci ŠPP skupinově i individuálně pracují se žáky s problémovým chováním, o realizovaných intervencích si vedou písemné záznamy

8. Při zjištění šikany mezi žáky se realizují krizové plány A nebo B dle charakteru šikany

(2) **Krizový plán A – řešení zárodečného stádia šikanování**

1. **Podezření na šikanu jsou všichni pedagogičtí pracovníci povinni neprodleně ohlásit školnímu poradenskému pracovišti – ŠPP (metodikovi prevence, výchovné poradkyni, školní psycholožce) a vedení školy**
2. **ŠPP provede rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi**
 - rozhovory jsou vedeny za přítomnosti nejméně 2 dospělých osob (svědci) a jsou písemně zaznamenávány všechny podstatné informace, které svědci stvrdí svým podpisem
3. **Na základě vstupních informací jsou vytipováni další svědci**
4. **O výsledních rozhovorech ŠPP informuje vedení školy**
5. **Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů)**
 - rozhovory jsou vedeny za přítomnosti nejméně 2 dospělých osob (svědci) a jsou písemně zaznamenávány všechny podstatné informace, které svědci stvrdí svým podpisem
6. **Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.**
7. **ŠPP ve spolupráci s vedením školy zajistí ochranu obětem**
 - o situaci jsou prokazatelně informováni všichni ped.pracovníci daného stupně
 - jsou přijata speciální opatření k předcházení pokračování šikany – např. zaměřené pozorování aktérů šikany při dozorech, přeřazení agresorů či obětí do jiného třídního kolektivu (popř. doporučení změny školního prostředí), zapojení asistentů pedagoga apod.
8. **Informace z rozhovorů předá ŠPP vedení školy, které ve spolupráci s třídními učiteli rozhodne o výchovných opatřeních**
 - a. Napomenutí třídního učitele
 - b. Důtka třídního učitele
 - c. Důtka ředitele školy
 - d. Zhoršená známka z chování
9. **O situaci a přijatých opatřeních jsou informováni rodiče všech hlavních aktérů šikany, popř. také OSPOD**

(3) **Krizový plán B – řešení pokročilého stádia šikanování - výbuch skupinového násilí vůči oběti**

1. **Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti.**
2. **Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.**
3. **Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.**
4. **Pokračující pomoc a podpora oběti.**
5. **Informování vedení školy a ŠPP**
6. **Nahlášení policii.**
7. **Vlastní vyšetřování – ve spolupráci s policií**
 - a) Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
 - b) Nalezení vhodných svědků.
 - c) Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
 - d) Zajištění ochrany obětem.
 - e) Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.
8. **Na základě výsledků vyšetřování jsou přijata příslušná výchovná opatření**
 - a) Důtka třídního učitele
 - b) Důtka ředitele školy
 - c) Zhoršená známka z chování