

Projekty 2009

V rámci OP VK (2. kolo) 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme podali žádost o dotaci na projekt Inkluzivní vzdělávání žáků ve školách „spádových“ sociálně vyloučeným lokalitám – v tzv. romských školách. Projekt je zaměřen na snížení průměrného počtu žáků ve třídách a personální posílení školního poradenského pracoviště.

Projekt Inkluzivní škola v centru Brna podaný na MŠMT v roce 2008 (individuální grant OP VK) byl schválen k realizaci. Rozpočet byl krácen na cca 9,5mil. Cílem projektu je zvýšení efektivity výchovy a vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním prostřednictvím rozvinutí komplexního systému péče o tyto žáky v prostředí inkluzivní školy.

Škola je partnerem v projektu OP VK "Učíme se pro život" (globální grant JMK) ZŠ a MŠ Křenová 21. Projekt je zaměřen na zvýšení efektivity vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním (dělení žáků na skupiny, tandemové vyučování, učební pomůcky, ...)

V roce 2009 realizuje škola v rámci programu na podporu integrace romské komunity (MŠMT) projekt Škola s celodenním programem v Brně (350 000,-Kč). Projekt je zaměřen na neformální vzdělávání a volný čas romských žáků.

Projekty 2008

V rámci OP VK (globální grant JMK) v oblasti podpory: 1.2 – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme podali žádost o dotaci na projekt Inkluzivní škola v centru Brna. Cílem projektu je zvýšení efektivity výchovy a vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním prostřednictvím rozvinutí komplexního systému péče o tyto žáky v prostředí inkluzivní školy. Projekt nebyl schválen. Tentýž projekt byl doporučen k financování v rámci individuálních grantů OP VK v roce 2009.

MŠMT – Škola s celodenním programem v Brně (200 000,-Kč). Projekt je zaměřen na neformální vzdělávání a volný čas romských žáků.

Projekty 2007

MŠMT / JMK - V roce 2007 se škola zúčastnila dvěma projekty Programu na podporu integrace romské komunity, MŠMT (Škola s celodenním programem, Inkluzivní škola) a dvěma projekty v programu Preventivní aktivity škol a školských zařízení, JMK (Prožitkem proti zneužívání drog a šikaně, Pes terapeut). Požadované finanční prostředky nebyly škole přiznány.

ESF - Dvouletý projekt v rámci programu ESF Rozvoj lidských zdrojů Modernizace ŠVP s ohledem na potřeby žáků se sociálním znevýhodněním – romských žáků. školního vzdělávacího programu pro sociálně znevýhodněné žáky.

Projekty 2006

V roce 2006 bylo uzavřeno pokusné ověřování projektu Škola s celodenním programem. 17. 2. 2006 proběhl na MŠMT seminář, jehož cílem byla prezentace výsledků projektu v letech 2003–2005 (projekty pro rok 2005: prezentace Otevřená škola). Fungování celodenního programu na naší škole uzavřením projektu neskončilo. Škola pokračovala díky úspěšnému projektu v rámci 1. kola Programu MŠMT na podporu integrace romské komunity (podpora integrace 2006, I. kolo). Škola se s úspěchem zúčastnila i 2. kola tohoto programu s

projektem, jehož cílem bylo zvýšení efektivity vzdělávání a zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti s přechodem školy na vlastní vzdělávací program (podpora integrace 2006, II. kolo).

Pokračujeme v projektech Jihomoravského kraje, které jsou zaměřeny na prevenci zneužívání návykových látek. V roce 2006 se jednalo o projekt Drogová prevence. V oblasti projektů SIPVZ uspěla škola s projektem Rozšíření databáze připravených vyučovacích hodin s interaktivní tabulí na www stránkách školy – 1. stupeň.

Škola bude moci v letech 2007-2008 díky programu ESF Rozvoj lidských zdrojů realizovat rozsáhlý projekt zaměřený na modernizaci školního vzdělávacího programu pro sociálně znevýhodněné žáky. Cíle projektu budou naplňovány ve čtyřech oblastech:

1. Modernizace ŠVP pro žáky ZŠ z romské komunity. ŠVP bude orientován především na rozvoj klíčových kompetencí. ŠVP bude postaven na práci dětí v centrech a projektovém vyučování.
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků školy ve čtyřech oblastech:
 - vzdělávání v oblasti ŠVP
 - vzdělávání v oblasti projektové výuky (vzděl. program Začít spolu, supervize, koučování, mentoring)
 - vzdělávání v oblasti RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení)
 - vzdělávání v oblasti práce s informačními zdroji (školní knihovna)
3. Spolupráce s partnerskými školami (2 školy v ČR), pilotními školami v ČR (7 škol v ČR), školami v zahraničí (1 škola - Vídeň)
4. Vybudování školní knihovny (školního informačního centra)

Projekty 2005

Ve školním roce 2005/2006 pokračuje ZŠ nám. 28. října 22 třetím rokem v ověřování projektu Škola s celodenním programem s převahou žáků z odlišného sociokulturního prostředí (program podpory projektů integrace romské komunity, vzdělávání příslušníků národnostních menšin a multikulturní výchovy - na základě vládního usnesení č. 1145 ze 7. 11. 2001 bylo vybráno 5 škol v republice). Cílem programu je ověřit a vyhodnotit do roku 2006 možnosti fungování školy s celodenním programem. Dopolední výchovně vzdělávací aktivity ve škole s celodenním programem přecházejí v odpočinkové odpolední aktivity. Škola je otevřena žákům i jejich rodičům.

Přípravný ročník a mateřská škola rozběhla v rámci Programu MŠMT na podporu integrace romské komunity projekt Bachtale čhave (Šťastné děti) zaměřený na předškolní přípravu romských dětí.

V oblasti projektů SIPVZ uspěla škola s projektem Vytvoření databáze připravených vyučovacích hodin s interaktivní tabulí na www stránkách školy.

Schválen byl také projekt Dživ sastes (Žij zdravě) zaměřený na prevenci zneužívání návykových látek. Projekt navazuje na podobně zaměřený projekt Bez cigaret z roku 2004.

Programy ESF nabídly školám možnost vytváření školních poradenských pracovišť (projekt VIP Kariéra). Naše škola ve výběrovém řízení uspěla. Od 1. 9. 2005 funguje na škole školní poradenské pracoviště (výchovná poradkyně, metodička prevence a školní psycholožka).

Kromě těchto "větších" projektů škola pracuje na projektech méně rozsáhlých, časově i finančně méně náročných. Za všechny lze jmenovat projekt Hippoterapie nebo "Včela má pilu" aneb Přípravné třídy pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, Holocaust aj.