

Projekt: Virtuální ICT pro kvalitní výuku (EU do škol)

Realizace: 29.11.2010 – 28.5.2013

Rozpočet: 1 626 256,- Kč

Partneři: ----

Název projektu: Virtuální ICT pro kvalitní výuku

Registrační číslo: CZ.1.07/1.4.00/21.1110

Hodnota projektu: 1 626 256,- Kč

Doba trvání projektu: 30 měsíců (od 29. 11. 2010 do 28. 5. 2013)

Zdroje financování projektu: program EU peníze školám

Podstatou řešení je vytvoření virtuálního vzdělávacího prostředí ve škole, nejedná se tedy o standardní nákup hardwaru. Virtuální vzdělávací prostředí bude sloužit žákům i pedagogickým pracovníkům školy. Výuka bude probíhat ve třech PC učebnách, dvou mediálních učebnách, digitálních hnízdech odborných učeben a na jednotlivých PC v učebnách. Příprava vzdělávacích obsahů pro žáky by probíhala také v rámci virtuálního prostředí na osobních stanicích pedagogických pracovníků – díky virtuálnímu prostředí je příprava vzdělávacích modulů jednodušší a pružnější.

Virtuální prostředí zvýší efektivitu vzdělávání především díky:

- Jednotné virtuální prostředí dostupné ze všech počítačů bez ohledu na stáří či kvalitu HW (nikoliv několik různě vybavených učeben s mnoha různě zastaralými stanicemi, přičemž nachystaná hodina na PC 1) běží bez problémů, aby na PC 2) nešlo přehrát video apod.)
- Bezporuchové (popř. snadno a rychle opravitelné), standardně fungující IT prostředí
- Vyšší flexibilita virtuálního prostředí
 - Variabilita nastavení uvnitř virtuálního prostředí – snadná instalace nových aplikací, jednoduchá modifikace nastavení, možnost velmi rychle reagovat na potřeby jednotlivých učitelů v požadavcích na úpravy vzdělávacích modulů, možnost chystat vzdělávací moduly přímo „na míru“ potřebám žáků.
 - Ve výuce není nutné žáky omezovat při práci s PC s ohledem na rizika, která s sebou přináší neomezený přístup uživatele pro správu sítě. Žáci si mohou v rámci virtuálního prostředí dovolit více experimentovat, aniž by to vyžadovalo neustálé „reinstalace“ jednotlivých stanic.
 - Snadná přístupnost k virtuálnímu prostředí – učitelé i žáci mají k dispozici svůj profil na kterémkoli PC ve škole
 - Dle potřeb je možno zpřístupnit virtuální prostředí i mimo školu – tzn. učitel, nebo žák bude mít k dispozici stejné prostředí doma i ve škole
- Vyšší kvalita virtuálního HW a delší životní cyklus (morálně zastaralé stanice lze v rámci virtuálního prostředí použít a tím je zachována ochrana investic)
- Výrazné úspory energií – lze ušetřit až 50% nákladů.

Jednou z velmi účinných vzdělávacích strategií ve všech vzdělávacích oblastech je vzdělávání prostřednictvím IT. Virtualizace řeší problémy, se kterými se školy ve výuce prostřednictvím IT potýkají a které snižují efektivitu vzdělávání, především se jedná o různou kvalitu HW (s ohledem na nákladnost jsou školy nuceny k postupné obměně – vzniká různorodé vzájemně často nekompatibilní prostředí), nemožnost nechat děti experimentovat, tedy nechat je vzdělávat se cestou vlastního hledání (restrikce v nastaveních práv), nedůvěru učitelů (věčně něco nefunguje – křída a tabule funguje vždy; obava, abych něco nepokazil), obtížnost měnit skladbu vzdělávacích modulů, apod.

Vzhledem k výše uvedenému, vzhledem k lokalitě, struktuře a složení žáků naší školy se domníváme, že nejvíce užitečné a prospěšné bude věnovat naši energii a prostředky v rámci projektu „Virtuální ICT pro kvalitní výuku“ do oblastí čtenářské gramotnosti, cizích jazyků, přírodních věd a ICT.

Cílem projektu je tedy inovace v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd, zkvalitnění výuky směřujících k rozvoji cizích jazyků. Tyto cíle budou naplněny jak individualizací výuky v těchto oblastech, tak i vytvářením inovovaných materiálů pro výuku.

Projekt bude mít přímý vliv celkem na 309 žáků. Žáci budou podpořeni téměř rovnoměrně v jednotlivých ročnících, protože se domníváme, že v souladu s naším ŠVP bude toto rozložení nejefektivnější. Ze strany podpořených žáků očekáváme kladné reakce a chuť spolupracovat při realizaci projektu.

Aktivně se na projektu bude dále podílet ... učitelů. Přínos pro učitele vidíme zejména v následujících bodech

- učitelé budou oceněni za nadstandardní práci navíc – sami ji často vykonávají již teď zcela bez nároku na ohodnocení nebo za minimální odměnu
- učitelé budou mít motivaci zkvalitnit svoji výuku a motivovat k tomuto zkvalitnění i ostatní
- učitelé získají v projektu znalosti a dovednosti, které budou využívat i po skončení projektu

Výsledkem projektu bude vytvoření dobrého zázemí pro zkvalitnění výuky a vytvoření podmínek pro dosažení většího studijního pokroku ze strany žáků. Výsledkem bude vytvoření řady vzdělávacích materiálů, které budou dostupné všem učitelům ve škole. Ti je tak budou moci použít nejen přímo pro výuku, ale zejména jako inspiraci pro tvorbu vlastních materiálů v budoucnu. Při vzniku materiálů chceme klást důraz na jejich kvalitu a na to, aby byly využitelné opakovaně a také využitelné ostatními učiteli. Výsledkem individualizace výuky by měla být především získaná zkušenost s tímto typem výuky ve větším měřítku. Rovněž pak sdílení zkušeností učitelů navzájem z výuky stejného předmětu ve stejné třídě ve stejný čas. Nechceme si dávat nereálné cíle ve smyslu „zlepšení výsledků žáků o 20%“. Tyto cíle o ničem nevyovídají. Naším cílem je zlepšení podmínek pro práci učitelů, motivace učitelů k používání moderních forem výuky a zejména pak správné implementace požadovaných výstupů projektu v praxi. Změnu bychom rádi rozpoznali formou rozhovorů se zapojenými učiteli i žáky a možná i rodiči. Vhodným nástrojem se nám jeví také nějaká forma dotazníkového šetření týkající se kvality výuky. Samozřejmě se nevzdáváme ani myšlenky na měření znalostí žáků v daných oblastech. Budeme je realizovat shledáme-li takovéto testování užitečné pro vyhodnocení míry dosažení cílů projektu. Vhodné by mohlo být například srovnání na začátku projektu.

Domníváme se, že projekt je v souladu se školním vzdělávacím plánem a odpovídá tomu, kam se chceme ubírat v následujících školních letech.

Věříme, že projekt naší školy pomůže v následujících dvou letech realizovat aktivity, na které bychom za běžných okolností neměli prostředky a že tyto aktivity budou prospěšné a užitečné zejména pro naše žáky.