



Základní škola a mateřská škola Brno,
nám.28.října 22, příspěvková organizace

se sídlem nám. 28.října 22, 602 00 Brno



KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY 2015 – 2018

ÚPRAVA 06/2015

Dlouhodobý cíl školy: naplňovat inkluzivní a komunitní rozměr vzdělávání

Inkluzivní škola

- Vytváříme inkluzivní vzdělávací prostředí – pracujeme se všemi dětmi, neoddelujeme je s ohledem na jejich vzdělávací potřeby.
- V jedné třídě se tak spolu vzdělávají děti zdravotně postižené, nadané, děti cizinců, děti jiného etnika i většinové společnosti apod.
- Heterogenní vzdělávací prostředí vnímáme jako normální, každé dítě má určité vzdělávací potřeby, které se snažíme naplňovat prostřednictvím individualizované vzdělávací péče.
- Zásadní je pro nás práce s třídním kolektivem a individualitou dítěte, nikoli individuální diagnostika, přesto je východiskem pro naši práci dlouhodobé sledování dítěte v jeho přirozeném prostředí a komplexní multidisciplinární (psychologická, pedagogická, speciálně pedagogická, sociální) zjišťování vzdělávacích potřeb dítěte.
- V centru edukace stojí učitel jako nositel vzdělávání a koordinátor realizace podpůrných a vyrovnávacích opatření. Specializované činnosti (školní psycholog, logoped, ...) fungují přímo ve škole.
- Inkluzivní cíle školy naplňujeme v podmínkách, které jsme vytvořili díky pomoci zřizovatele a díky aktivitě školy v rámci čerpání prostředků ESF

Komunitní škola

- Snažíme se plnit roli vzdělávacího, poradenského a kulturního centra v místě svého zřízení.
- Zapojujeme do svých aktivit místní komunitu, přičemž v nabídce reflektujeme specifika regionu (komunitou je myšlena společnost lidí, které spojuje region, ve kterém tito lidé bydlí a pracují).
- Komunitní cíle školy naplňujeme v rámci celodenního programu školy prostřednictvím komunitního centra „Osmec“ o.s. <http://osmec.cz/komunitni-centrum-osmec/>

Partnerská škola

- Prostřednictvím spolupráce mezi školami, popř. dalšími subjekty edukace, ověřujeme inkluzivní a komunitní principy v českém (pre)primárním vzdělávání.
- V rámci spolupráce mezi školami, popř. dalšími subjekty edukace, sdílíme příklady dobré praxe (sdílení dokumentů, metod práce, vydařených akcí apod.), koordinujeme postupy při předkládání systémových návrhů a doporučení v oblasti (pre)primárního vzdělávání.
- Partnersky spolupracujeme v rámci rozvojových a dotačních programů.
- Pořádáme společné vzdělávací, kulturní a sportovní akce pro děti, žáky, pedagogické pracovníky, popř. rodiče dětí a žáků.
- Realizujeme pracovní návštěvy na školách (výměnné stáže na všech úrovních – management, metodici, poradenští pracovníci).
- Partnerské cíle školy naplňujeme prostřednictvím spolku Liga komunitních škol, z.s. <http://osmec.cz/liga-komunitnich-skol/>

INKLUZIVNÍ ŠKOLA

Inkluze na ZŠ a MŠ Brno nám. 28. října – Model komunitního a inkluzivního vzdělávání – Kartotéka podpůrných a vyrovnávacích opatření

Naše základní škola se nachází v centru Brna. Jsme základní školou hlavního vzdělávacího proudu, kterou navštěvuje více než 350 dětí a žáků. Součástí školy jsou mateřské školy, přípravné třídy, kurzy pro získání základního vzdělání. Ve škole funguje celodenní program a pracuje zde silné poradenské pracoviště. Díky zvýšenému nasazení všech zaměstnanců školy a s pomocí evropských dotačních programů se nám podařilo překonat bariéry inkluzivního vzdělávání (viz www.osmec.cz)

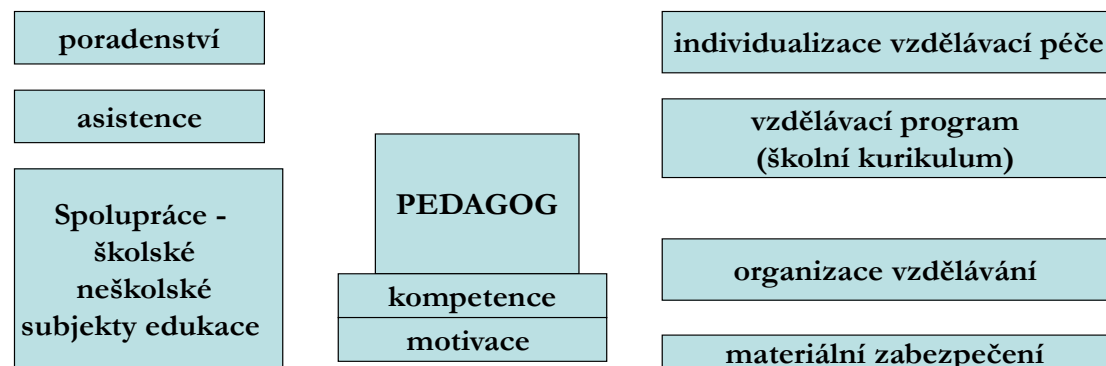
Naše práce se opírá o základní principy aktuálních trendů v počátečním vzdělávání – princip komunitní a inkluzivní.

Plánovaně se snažíme zvyšovat efektivitu své práce prostřednictvím aktivit v rámci včasné péče, celodenního programu školy, nabídky vzdělávacích programů vycházejících z pedagogiky orientované na dítě, dalšího vzdělávání pedagogů, komplexního poradenství, cílené spolupráce s rodiči, spolupráce se školami a dalšími subjekty edukace a v neposlední řadě i prostřednictvím zvyšování úrovně vybavenosti školy.

Naše škola věnuje zvýšenou péči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytuje poradenství i rodičům našich žáků, které zajišťuje tým školního poradenského pracoviště (školní psychologové, speciální pedagog, sociální pedagog). Individualizaci vzdělávací péče o děti a žáky, vycházející z multidisciplinární diagnostiky, zajišťujeme prostřednictvím dalších pedagogických pracovníků ve třídách (2 učitelé ve třídě, menší skupiny žáků). Veškeré nadstandardní služby školy jsou našim klientům poskytovány bezplatně.

Pilíře inkluzivního vzdělávání

V centru edukace stojí učitel jako nositel vzdělávání a koordinátor realizace podpůrných a vyrovnávacích opatření.



Model komunitního a inkluzivního vzdělávání fungující na naší škole byl vytvořen pedagogickými pracovníky školy s podporou programů ESF (OP RLZ, OP VK) a zřizovatelů školy (Magistrát města Brna a Městská část Brno-střed). Součástí modelových aktivit je systém podpůrných opatření zpracovaný v podobě Kartotéky podpůrných a vyrovnávacích opatření. Přehled jednotlivých opatření následuje. Celý sborník opatření je k dispozici http://issuu.com/osmec/docs/model_kartot_ka/19?e=8624449/12163777
<http://ulozto.cz/xiwzTWZa/model-kartoteka-pdf>

1. PODPORA ŽÁKŮ

1.1 DIAGNOSTIKA

- 1.1.1 Vyhledávání individuálních vzdělávacích potřeb žáka (multidiagnostika)
- 1.1.2 Screening intelektových schopností, depistáž LMR a mimořádného nadání
- 1.1.3 Depistáž žáků se školním neúspěchem
- 1.1.4 Depistáž žáků se specifickými poruchami učení (SPU)
- 1.1.5 Screening rizika vývoje vzniku poruchy chování, poruchy chování (PCH)
- 1.1.6 Depistáž zanedbaných žáků
- 1.1.7 Depistáž žáků s narušenou komunikační schopností (poruchy řeči)
- 1.1.8 Screening třídního klimatu
- 1.1.9 Diagnostika profesní orientace
- 1.1.10 Diagnostika sociálního znevýhodnění
- 1.1.11 Tabulky speciálních vzdělávacích potřeb (SVP; elektronické) – přehled individualizace všech žáků **Chyba! Záložka není definována.**
- 1.1.12 Individuální edukační anamnéza
- 1.1.13 Screening žáků s vysokou absencí
- 1.1.14 Report
- 1.1.15 Pozorovací arch

1.2 PREVENCE

- 1.2.1 Preventivní programy
- 1.2.2 Komunitní programy
- 1.2.3 Celodenní program (neformální vzdělávání)
- 1.2.4 Včasná péče
- 1.2.5 Edukativně-stimulační skupiny (ESS)

1.3 INTERVENCE

- 1.3.1 Akutní intervence
- 1.3.2 Individuální terapie
- 1.3.3 Individuální náprava poruch řeči (NKS)
- 1.3.4 Monitorování chování a seberegulace
- 1.3.5 Individuální výchovně vzdělávací program
- 1.3.6 Systém podpory žáků s vysokou absencí
- 1.3.7 Zajišťování a koordinace služeb pro sociálně vyloučené žáky a rodiče
- 1.3.8 Případové konference

- 1.3.9 Podávání medikace
- 1.3.10 Podpora zdravého klimatu ve školních třídách za použití intervenčních postupů (třídnické hodiny)
- 1.3.11 Adaptační programy
- 1.3.12 Skupinová logopedická cvičení (upevňování správné výslovnosti hlásek)
- 1.3.13 Aktivní odbourávání jazykové bariéry (Romský etnolekt)
- 1.3.14 Důraz na pochvalu a ocenění jako výchovně vzdělávací strategie
- 1.3.15 Reedukace specifických poruch učení (SPU)
- 1.3.16 Intervence při výskytu sociálně patologických jevů (např. šikana)
- 1.3.17 Skupinová práce se žáky s problematickým chováním

1.4 INDIVIDUALIZACE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

- 1.4.1 Motivační hodnocení, slovní hodnocení, klasifikace, kombinace klasifikace a slovního hodnocení
- 1.4.2 Individuální vzdělávací plán (IVP)
- 1.4.3 Plán osobního rozvoje (POR)
- 1.4.4 Vzdělávací plán (VP)
- 1.4.5 Asistent pedagoga (integrační)
- 1.4.6 Asistent pedagoga (komunitní)
- 1.4.7 Tandemový (druhý) učitel

2. PODPORA RODIČŮ

2.1 KOMUNIKACE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

- 2.1.1 Podpora komunikace se zákonnými zástupci žáků
- 2.1.2 Nepřímá komunikace se zákonnými zástupci žáků
- 2.1.3 Dopisy rodičům
- 2.1.4 Společné třídní schůzky s rodiči a dětmi

2.2 PORADENSTVÍ PRO ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE

- 2.2.1 Psychologické poradenství zákonným zástupcům
- 2.2.2 Speciálně pedagogické poradenství zákonným zástupcům
- 2.2.3 Sociálně právní poradenství zákonným zástupcům

3. PODPORA PEDAGOGŮ

3.1 NADSTANDARDNÍ PODPORA

- 3.1.1 Duševní hygiena učitelů – prevence syndromu vyhoření, relaxace
- 3.1.2 Duševní hygiena učitelů – supervize, intervize, individuální konzultace v případě osobních problémů
- 3.1.3 Metodická podpora učitelů při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- 3.1.4 Poradenství učitelům (aktuálně řešené kauzy žáků, problémy s třídním kolektivem)
- 3.1.5 Workshopy pro učitele (vzdělávání pedagogického sboru interním odborníkem)
- 3.1.6 Mentorská podpora
- 3.1.7 Individuální a skupinová podpora asistentům pedagoga (AP)
- 3.1.8 Krizové scénáře

4. SYSTÉMOVÁ PODPORA

4.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

- 4.1.1 Kurz pro získání základního vzdělání
- 4.1.2 Distanční studium Kurzu pro získání základního vzdělání

4.2 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE

- 4.2.1 Důraz na individuální směřování žáků k závazným výstupům RVP PV/ZV
- 4.2.2 Důraz na rozvoj klíčových kompetencí, čtenářské a finanční gramotnosti
- 4.2.3 Důraz na podporu kulturního dědictví – romské realie ve výuce
- 4.2.4 Projektové vyučování
- 4.2.5 Kooperativní učení (Koo-učení)
- 4.2.6 Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RCWT)
- 4.2.7 Vzdělávací program Začít Spolu (ZaS)
- 4.2.8 Reintegrace žáků vzdělávaných na základních školách praktických do hlavního vzdělávacího proudu

4.3 MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

- 4.3.1 Odborné učebny
- 4.3.2 Učební pomůcky – speciálně pedagogické pomůcky
- 4.3.3 Metodické materiály pro učitele
- 4.3.4 Žákovská portfolia

4.4 SPOLUPRÁCE S EXTERNÍMI SUBJEKTY EDUKACE

- 4.4.1 Spolupráce se školskými partnerskými institucemi
- 4.4.2 Spolupráce se zřizovateli a projektová podpora
- 4.4.3 Spolupráce školy s dalšími subjekty
- 4.4.4 Spolupráce s nízkoprahovými neziskovými organizacemi (NNO)

KOMUNITNÍ ŠKOLA

Komunitní centrum OSMEC – celodenní program školy

Cíle:

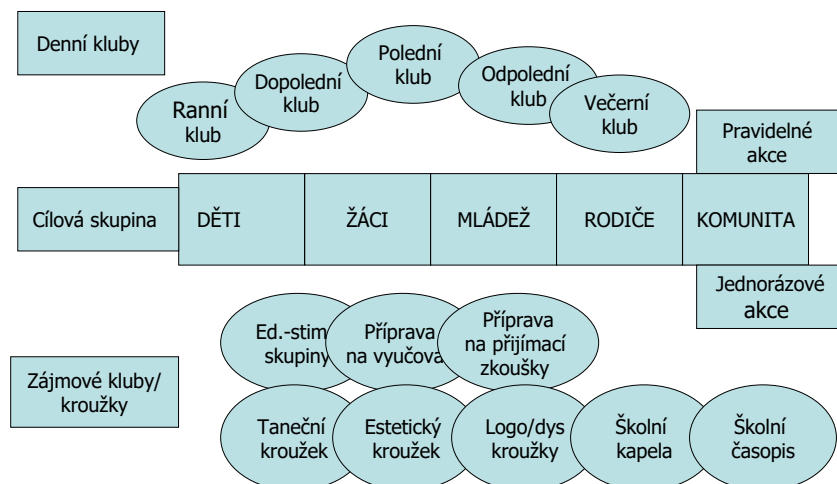
- Snažíme se plnit roli vzdělávacího, poradenského a kulturního centra v místě svého zřízení.
- Zapojujeme do svých aktivit místní komunitu, přičemž v nabídce reflektujeme specifika regionu (komunitou je myšlena společnost lidí, které spojuje region, ve kterém tito lidé bydlí a pracují).
- Komunitní cíle školy naplňujeme v rámci celodenního programu školy prostřednictvím komunitního centra „Osmec“ o.s.

Aktivity celodenního programu organizujeme:

- během celého dne
- v rámci denních a zájmových klubů
- formou pravidelných i jednorázových akcí
- pro děti, žáky a bývalé žáky školy, jejich rodiče a obyvatele regionu
- pod vedením kvalifikovaných pedagogických pracovníků školy
- převážně bezplatně

Aktuální nabídka KC OSMEC – sledujte Program KC Osmec - aktuální nabídka klubů, kroužků, akcí apod.

Celodenní program – organizační plán



Celodenní program - časový plán

- | <u>Formální vzdělávání</u> | <u>Neformální vzdělávání</u> |
|--|---|
| | • ranní klub
(7:00 – 7:40) před dopoledním vyučováním |
| • dopolnední blok
(7:40 - 11:45/12:40)
- dopolední vyučování
- individualizovaná péče (logopedie, terapie, intervence) | • dopolnední blok
(7:40 - 11:45/12:40)
přestávky (relaxační koutky, rozhlasové vysílání) |
| | • polední klub
(11:45/12:40 – 13:30) mezi dopoledním a odpoledním vyučováním |
| • odpolední blok
(13:30 – 15:00) odpolední vyučování | • odpolední klub
(13:30 – 16:00) odpolední aktivity neformálního vzdělávání |
| | • večerní klub
(16:00 –) komunitní aktivity |

Legenda k tabulkám (výčet kroužků, klubů, akcí není vyčerpávající, jedná se o příklady aktivit - aktuální informace viz Program KC Osmeč)

Denní kluby

- Ranní klub
cílová skupina: žáci školy, jejich rodiče
zaměření: příprava na výuku, relaxace
- Polední klub
cílová skupina: žáci školy
zaměření: relaxace, sportovní aktivity mezi dopoledním a odpoledním vyučováním
- Odpolední klub
cílová skupina: žáci školy, jejich rodiče
zaměření: relaxace, vzdělávací aktivity
- Večerní klub
cílová skupina: komunita
zaměření: zájmové, vzdělávací, kulturní aktivity (kurzy, semináře, kulturní pořady, dílny)

Zájmové kluby/kroužky

- Edukativně stimulační skupiny
cílová skupina: děti a jejich rodiče
zaměření: rozvoj grafomotoriky, komunikačních dovedností
- Příprava na vyučování
cílová skupina: děti a žáci přípravných tříd a 1.stupně, jejich rodiče
zaměření: náprava poruch učení, procvičování učiva
- Příprava na přijímací zkoušky
cílová skupina: žáci 2. stupně (především žáci vycházející) a studenti kurzu
zaměření: příprava žáků na přijímací zkoušky – ČJ, AJ, M, přírodní vědy
- Taneční kroužek
cílová skupina: děti, žáci, mládež
zaměření: rozvoj pohybového nadání, příprava na talentové zkoušky a vystoupení
- Estetický kroužek
cílová skupina: děti, žáci, mládež
zaměření: rozvoj výtvarného nadání, příprava na talentové zkoušky a vystoupení
- Hudební kroužek / školní kapela
cílová skupina: děti, žáci, mládež
zaměření: rozvoj hudebního nadání, příprava na talentové zkoušky a vystoupení

Pravidelné akce

- kulturní programy (čtenářské besedy KJM, vrsetvnické programy)
- vzdělávací programy (klub prevence)

Jednorázové akce

- kulturní programy (koncerty, divadelní představení)
- vzdělávací programy (přednášky, besedy)

PARTNERSKÁ ŠKOLA

Cíle:

- Prostřednictvím spolupráce mezi školami, popř. dalšími subjekty edukace, ověřujeme inkluzivní a komunitní principy v českém (pre)primárním vzdělávání.
- V rámci spolupráce mezi školami, popř. dalšími subjekty edukace, sdílíme příklady dobré praxe (sdílení dokumentů, metod práce, vydařených akcí apod.), koordinujeme postupy při předkládání systémových návrhů a doporučení v oblasti (pre)primárního vzdělávání.
- Partnersky spolupracujeme v rámci rozvojových a dotačních programů.
- Pořádáme společné vzdělávací, kulturní a sportovní akce pro děti, žáky, pedagogické pracovníky, popř. rodiče dětí a žáků.
- Realizujeme pracovní návštěvy na školách (výměnné stáže na všech úrovních – management, metodici, poradenští pracovníci).
- Partnerské cíle školy naplňujeme prostřednictvím spolku Liga komunitních škol, z.s. <http://osmec.cz/liga-komunitnich-skol/>
- Jsme otevřená organizace, vítáme všechny partnery, kteří jsou připraveni sdílet komunitní a inkluzivní principy ve vzdělávání



Členové a partneři – Česká republika

Jihomoravský kraj:

ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října 22
(statutární orgán LKŠ)

Web: www.osmec.cz

Kontakt: info@osmec.cz

ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21

Web: www.zskrenova.cz

Kontakt: zskrenova@zskrenova.cz

Praha:

ZŠ a MŠ Praha 5 – Smíchov, Grafická 13/1060

Web: www.zsgraficka.cz

Kontakt: zsgraficka@educ.cz

ZŠ Praha 3, Cimburkova 18/600

Web: www.cimburacka.cz

Kontakt: fzsskola@volny.cz

Moravskoslezský kraj:

ZŠ Karviná – Nové Město, tř. Družby 1383

Web: www.zsdruzby.cz

Kontakt: zs-druzby@volny.cz

Olomoucký kraj:

ZŠ Přerov, Boženy Němcové 16

Web: zakladni-skola-b-nemcove-prerov.webnode.cz

Kontakt: zsbn@zsbn-prerov.cz

Ústecký kraj:

ZŠ Ústí nad Labem – Předlice, Školní náměstí 100/5

Web: www.zspredlice.cz

Kontakt: zspredlice@ustipost.cz

ZŠ Most, Zlatnická 186

Web: www.zschanov.cz

Kontakt: zs5most@volny.cz

Členové a partneři – Slovenská republika

ZŠ Plavecký Štvrtok, 351

Web: zsplaveckystvrtok.edupage.sk

Kontakt: skola@zsplavstvtok.edu.sk

ZŠ Biskupická 21, Bratislava

Web: www.zsbiskupicka.stranka.info

Kontakt: zsbiskupicka@gmail.com