

OP VVV – výzva Inkluzivní vzdělávání (č. 02_15_007) – definice dítěte s potřebou podpůrných opatření
Komunikace s odborem realizace OPVVV při MŠMT ČR

OTÁZKA 14.9.2015

Vážený pane magistře,

naše škola se dlouhodobě realizuje na poli inkluzivního vzdělávání. Aktuálně zvažujeme podání projektu v rámci výzvy MŠMT č.2_15_007. Ve výše uvedené výzvě je na str 7 uveden "Popis vyloučených aktivit: *Nebudou financovány aktivity na udržení a zařazování dětí a žáků do mateřských nebo základních škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením. Nebudou podporovány ani aktivity ve třídách/ studijních skupinách, kde se vzdělává více jak 40% dětí s potřebou podpůrných opatření nebo vznik takových tříd či skupin.*"

Prosím o zaslání výkladu termínu "žák s potřebou podpůrných opatření" , který bude používán v rámci této projektové výzvy, tzn. bude používán např. při hodnocení přijatelnosti projektových žádostí.

- Jedná se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají na základě posouzení školského poradenského zařízení doporučené vzdělávání dle § 16 Školského zákona? Tzn. jedná se o žáky, kteří mají potřebu podpůrných opatření, resp. dg. speciálních vzdělávacích potřeb doložitelnou aktuálními (ne staršími půl roku, popř. jinak) závěry a doporučením školského poradenského zařízení?

- Přičemž všichni ostatní, u kterých nelze doporučení poradenského zařízení doložit, do kategorie "dítě s potřebou podpůrných opatření" nespadají.

Předem se omlouvám, pokud jsem požadované v dokumentaci k výzvě přehlédl.

Předem děkuji za odpověď....

S pozdravem

Mgr. Libor Tománek

ODPOVĚD 21.9.2015

Dobrý den, pane Tománku,

v rámci výzvy se dítětem/žákem se SVP se s ohledem na novelizovaný par. 16 (novela zasáhne realizaci projektu) *rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte, žáka nebo studenta.* Tzn. i dítě v prvním stupni podpůrných opatření se řadí do skupiny dětí/žáků se SVP.

Jen zdůrazňuji, že výzva je vyhlášena v rámci IP 3 (PO 3) - Socio-ekonomická integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové. Výzva je zacílena především na podporu dětí/žáků z kulturně odlišného prostředí, kteří jsou socioekonomicky znevýhodnění (tzn. musí být splněny obě uvedené podmínky). Dále/doplňkově lze samozřejmě podpořit i další děti/žáky dle znění výzvy, ale primární skupinou jsou děti z kulturně odlišného prostředí, kteří jsou socioekonomicky znevýhodnění.

S pozdravem,

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

OTÁZKA 21.9.2015

dobrý den, děkuji za odpověď, prosím ještě o následující upřesnění.

Rozumím-li správně musí být splněno následující.

- s ohledem na zaměření vyhlášené výzvy musí být cílovou skupinou děti/žáci z kulturně odlišného prostředí (Romové), kteří jsou zároveň socioekonomicky znevýhodnění

- děti/žáci s potřebou podpůrných opatření jsou dle novely §16 všichni, kteří mají potřebu podpory diagnostikovanou poradenským zařízením PLUS navíc všichni, kteří jsou takto vnímáni školou a jde za nimi nějaká podpora (dětí a žáci v 1. stupni podpory) -

ZÁROVĚŇ ovšem musí být splněna podmínka, že takových dětí a žáků nesmí být ve škole více než 40%

Z výše uvedeného pro mě vyplývá, že školy, které pracují s dětmi a žáky individuálně (znají jejich vzdělávací potřeby a aplikují cílenou individuální podporu) - v našem případě, kromě IVP i plány osobního rozvoje (chystaná vyhláška mluví o "plánech pedagogické podpory") apod., jsou z výzvy vyloučeny.

Pane magistře, nechci Vás zdržovat debatami o nastavení podmínek výzvy, ujasněme si tedy pouze, prosím, jak budou v rámci výzvy nahlíženi Romové, resp. socioekonomicky znevýhodnění Romové a tím i školy, které je vzdělávají.

- **Je výzvou chápán Rom jako osoba s potřebou podpůrných opatření?** Pokud ano, platí, že školy s vyšším než 40% zastoupením Romů nebudou podpořeny?

- **Je výzvou chápán každý Rom jako socioekonomicky znevýhodněný?** Pokud ano, platí výše uvedené, tzn. že školy s vyšším než 40% zastoupením Romů nebudou podpořeny. Diagnostika sociálního znevýhodnění pak není nutná. Pokud ne, prosím o upřesnění indikátorů socioekonomického znevýhodnění. Může nastat situace, že bude možné podpořit aktivity ve školách, které vzdělávají více než 40% Romů, ovšem pouze za podmínky, že převis Romů nad 40% není socioekonomicky znevýhodněn, což bude, předpokládám, nutné zdokumentovat a sice již v žádosti o podporu.

Pane magistře, v zásadě mi postačí jednoznačná odpověď na zvýrazněné otázky. Za odpověď Vám předem děkuji. Zároveň se omlouvám, že znovu obtěžuji, nicméně s ohledem na administrativní náročnost podání výzvy v ESF jistě chápete, že než začneme pracovat na konceptu projektové žádosti, musíme mít v těchto otázkách jasno.

děkuji za spolupráci
s pozdravem
Mgr. Libor Tománek

ODPOVĚD 25.9.2015

Dobrý den,

dle znění operačního programu OP VVV (a v souladu s požadavky EK) *nebudou podporována žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním)*. Cílem výzvy Inkluzivní vzdělávání je pak podpora společného vzdělávání všech dětí a žáků. Výzva je založena na hodnotě společného vzdělávání, kde se děti ze socio-ekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí setkávají s ostatními dětmi/žáky a vzdělávají se společně. **ZŠ a MŠ OSMEC je spádovou školou sociálně vyloučených lokalit, což výrazně ovlivňuje skladbu žáků a zaměření školy.**

Z výše uvedeného vyplývá, že jedná-li se tzv. etnicky segregovanou školu, není možné ji podpořit. Výjimkou je případ, kdy žadatel (obec/kraj) předloží plán pro postupné vyrovnávání podílu žáků s potřebou podpůrných opatření mezi všechny zapojené školy. Plán pak výrazně doporučujeme konzultovat s poskytovatelem dotace (viz znění výzvy str. 7).

Pouze doplňuji, že vyloučené aktivity se týkají i aktivit ve **třídách/studijních skupinách**, kde se vzdělává více jak 40% dětí s potřebou podpůrných opatření.

S pozdravem

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR